



Детска градина „Радост“, гр. Севлиево  
5400 гр. Севлиево ул. „Здравец“ №1; тел. 0675/ 3-28-46; 8-90-02  
e-mail: [info-701351@edu.mon.bg](mailto:info-701351@edu.mon.bg); сайт: [www.dg-radost.org](http://www.dg-radost.org)

УТВЪРЖДАВАМ

Заповед № № РД-09-02/16.09.2024 г.

Цанка Ненчева

Директор на ДГ „РАДОСТ“

Приложение №4

## ПЛАН ЗА ТЕМАТИЧНА ПРОВЕРКА НА ТЕМА: „ Конструирай с “LEGO®EDUCATION“ ЗА УЧЕБНАТА 2024 – 2025 Г.

Планът е приет на заседание на педагогическия съвет с Протокол № РД-06-07/12.09.2024 г.

Динамиката на развитието на съвременното общество извежда на преден план нарастващата необходимост от социално и технологично образовани личности, способни да конструират личното си и професионално поведение и да вземат решения в полза на обществото.

В детската градина е необходимо да се смени фокусът в обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми. Това извежда на преден план необходимостта от използване на компетентностния подход в детската градина, чрез който се осъществява:

- интегрирано междупредметно педагогическо взаимодействие;
- даване на практическа насоченост на обучението;
- ориентация на обучението към резултатите;
- прилагане на иновативни подходи и практики в процеса на обучение и възпитание на децата.

Креативността и иновациите са същностни характеристики на **компетентностния подход**. Той се основава на интерактивни методи и нови технологии на обучение, които допринасят за развитието на независимост, инициатива, творчество, критично мислене у децата и ги ориентират към специфичния ефективен резултат. Използването на иновации в процеса на обучение и възпитание на децата, вкл. и технологични, допринасят в голяма степен за повишаване на мотивацията за активна работа у деца и учители.

Творческите и иновативните подходи изискват разработване на педагогическото взаимодействие по начин, който да стимулира способностите за критическо мислене, екипната работа, творчеството, предприемчивостта, социалната и емоционалната интелигентност; уменията за вземане на решения, които се превръщат в основни за 21 век.

**Конструктивната игра с LEGO® EDUCATION дава тези решения за ранно образование на децата чрез внедряване на компетентностния подход при работа с децата в детската градина.**

### **Цел на проверката:**

1. Изграждане на позитивна образователна среда, подкрепяща здравословното хранене и здравословния начин на живот на деца чрез реализиране на иновативен проект: Клуб: „LEGO® EDUCATION“ в ДГ „Радост“, Севлиево
2. Изграждане на учеща общност в рамките на детската градина и изпълнение на иновативната ни програмна система в двете сгради.
3. Споделяне на нагрупания ни опит между учителите в двете сгради чрез открити ситуации и на различни форуми.
4. Изготвяне и споделяне между колегите на тематични разпределения за трите възрастови групи за работа с закупените конструктори „LEGO® EDUCATION“, чрез които ще се повишат постиженията на децата по ДОС и готовността им за училище.

### **Задачи:**

Да бъдат поставени основните на STEM концепциите, които ще свържат с реалния живот. Чрез иновативния проект те ще решават проблеми и ще откриват как науката, технологиите, инженерството и математиката реално влияят на ежедневието им.

Да се правят връзки между отделните образователни направления, което допринася за по-ефективното усвояване и затвърждаване на целевите компетентности и постигането на образователните цели. Освен всички посочени компетентности, дейностите с конструктивните материали насърчават развитието на финага моторика, която е от ключово значение за развитието на уменията за писане, както и говорно-речевите умения.

Стимулиране и подпомагане на креативността на детето, да се справи със свои вътрешни проблеми и конфликти, да работи в група, да изрази това, което не може да формулира вербално.

Формиране цялостния светоглед на детето, оформяне мисленето му, поощрява го да твори, да развива заложбите си.

№	Тема	Целева група /брой/	Форма /курс, семинар, тренинг/	Период на провеждане	Академични 16 часа	Отговорник
1.	Представяне на иновативния проект „LEGO®EDUCATION“.	Директор 1- Гл.учител 9 - Ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	лекция	16 – 30 септември 2024 г.	2 часа	Учител: Росина Георгиева – Р1 Ст.учител: Ива Лалева – Р2
2.	„LEGO® EDUCATION“ и прилагането му в образователните направления.	Директор 1- Гл.учител 9 - Ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	лекция	М.октомври 2024 г.	2 часа	Гл.учител: С.Тодорова
3.	Споделяне на добри практики за работа с децата с „LEGO® EDUCATION“	Директор 1- Гл.учител 9- Ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Обмен на добри практики	М.Ноември 2024 г.	2 часа	Ст.учител: А.Асенова

4.	Персонализирано обучение и невропедагогика в класната стая. /ПАНИО/	Директор 1- Гл.учител 9- Ст.учители 7 -учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Лекция	М.Декември 2024 г.	2 часа	Ст.учител: И.Лалева
5.	Споделяне на опит чрез семинар – практикум за работа с „LEGO® EDUCATION“	Директор 1 Гл.учител 9- Ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Обмен на добри практики	М.Януари 2025г.	2 часа	Учител: В.Димитрова Ст.учител: С.Григорова
6.	Персонализирано обучение и невропедагогика в класната стая. /ПАНИО/	Директор 1- Гл.учител 9 -Ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Лекция	М.Февруари 2025 г.	2 часа	Учител: Т.Петрова
7.	Развиване на социални и емоционални умения у децата с „LEGO® EDUCATION“	Директор 1- Гл.учител 9 - Ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Лекция, беседа	М.Март 2025 г.	2 часа	Психолог:И.Мичева Учител: С.Косева Учител: И.Петкова

8.	Конструирай с „LEGO® EDUCATION“	Директор 1- Гл.учител  9 - Ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	ВОП	М.април 2025 г.	4 часа	Изготвяне на графици: Ст.учител: Д.Винева – Р1 Ст.учител: М.Гоцова – Р2
----	------------------------------------	--	-----	--------------------	--------	---