



Детска градина „Радост“
5400, гр.Севлиево, ул.„Здравец“ №1; тел. 0675/ 3-28-46
info-701351@edu.mon.bg; сайт: www.dg-radost.org

УТВЪРЖДАВАМ:

Цанка Ненчева.....

Директор на ДГ „Радост“

Заповед №РД – 09-09/15.09.2023 г.



ОТЧЕТ

на изпълнението на дейностите от плана за действие към
стратегията за развитие на Детска градина „Радост“
за периода от 15.09.2022 г. до 14.09.2023 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

В стратегията на образователната институция за периода 2020-2024 година са разписани следните насоки за нейната дейност:

Мото на ДГ е:	„ЗАЕДНО МОЖЕМ ПОВЕЧЕ!“
Основна ценност в ДГ „Радост“, Севлиево:	ДЕТЕТО – неговият живот, здраве, възпитание, образование и социализация.

1. МИСИЯ на ДГ е:

Създаване на съвременна, сигурна и безопасна образователна среда, в условията на COVID-19, от екипа на детската градина, заедно с родителите и семейната общност, за личностно развитие на всяко дете, за да може то да придобие необходимата компетентност по ДОС за училищна готовност.

2. ВИЗИЯ на ДГ е:

Осигурени условия и подкрепяща среда за развитие на нравствения, познавателния, духовния и творческия потенциал на всяко дете от ДГ “Радост“, Севлиево, даващи му възможност за придобиване на необходимата съвкупност от компетентности чрез знания, умения и отношения за училищно обучение.

Утвърждаване на детската градина като модерна, конкурентноспособна и авторитетна институция, желана от деца и родители.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ПРИОРИТЕТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА СА:

- Повишаване качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации; ефективност в педагогическите практики.
- Организиране на образователен процес чрез компетентностен подход по посока на резултата.
- Изграждане на безопасна, сигурна и позитивна образователна среда в детското заведение, осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор на детето и качествено предучилищно образование.
- Формиране на трайни навици за спазване на протиепидемичните мерки от деца, родители, екип на детската градина и външни лица.
- Квалификация на екипа, даваща резултати за постигане на целите на тази стратегия.
- Демократично управление на образователната институция чрез комисии/работни групи, утвърждаващо я като социо-културен, възпитателен и методичен център за осъществяване на многостранни инициативи.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ и ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ са:

4.1. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ I. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес. Постигане на европейско качество на образованието чрез интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

1. **Оперативна цел:** Осигуряване на възпитателно-образователен процес за цялостното развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от ключови компетентности: усвояване на българския език; основни умения в областта на математиката, природните науки и технологиите; дигитални компетентности; поставяне основите на уменията за учене; даване на основни обществени и граждански компетентности; формиране на инициативност и предприемачество; физическа и спортна, културна и творческа компетентност, даваща възможност на детето за успешно преминаване към училищното образование. Използване на съвременни интерактивни методи и подходи в процеса на педагогическото

взаимодействие. Създаване на образователни ресурси за подкрепа на родителите.

2. **Оперативна цел:** Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието им. Създаване на условия за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и чрез дейности, които не са дейност на детската градина, според интереса на детето. Мотивиране на децата за личностна изява и постижения чрез подкрепа.
3. **Оперативна цел:** Участие в Национални програми и различни проекти, осигуряващи качествено обучение на децата и създаване на съвременна образователна среда.
4. **Оперативна цел:** Провеждане на образователния процес насочен към съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и традиции.
5. **Оперативна цел:** Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете; на толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания. Осигуряване на равен достъп и старт на децата от уязвимите групи за училище. Намаляване броя на неизвинените отсъствия на децата за задължителна подготовка, дистанционна подкрепа. Обхват на деца за ЗПО.
6. **Оперативна цел:** Прилагане на изградената система за превенция на насилието и агресията сред децата; за толерантност и работна среда между всички участници в ПО. Спазване на етичния кодекс на детската общност; механизма за противодействие на тормоза между децата и етичния кодекс на ДГ „Радост“ за участниците в образователния процес на детската градина. Прилагане на механизма за плавен преход и адаптация на новоприети деца в детската градина и подкрепа на техните родители.
7. **Оперативна цел:** Провеждане на междуинституционална политика по обхващане и задържане на децата/учениците в детската градина и в училището.
8. **Оперативна цел:** Проследяване постиженията на децата във всяка възрастова група в началото и в края на учебната година. Отразяване на постиженията на всяко дете в портфолио и запознаване на родителите с тях, срещу подпис.
9. **Оперативна цел:** Контрол и самоконтрол по посока на стратегическа цел I.

4.2. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ II. Реализиране на квалификация, според нуждите на персонала, ориентирана по посока на на стратегическите цели, даваща реални резултати с децата чрез внедряване в практиката. Осигуряване на условия за „Учене през целия живот“

1. **Оперативна цел:** Създаване на условия за развиваща професионална квалификация на педагогическите и непдагогическите специалисти, насочена към повишаване качеството на образователната услуга.
1. **Оперативна цел:** Участие в проекти към различни институции и по Национални програми, осигуряващи квалификация на персонала.
2. **Оперативна цел:** Осигуряване на междуинституционална, външна и вътрешноинституционална квалификация чрез споделяне на добри практики и проекти; чрез обучения, тренинги и практикуми. Внедряване на придобития опит в практиката.
3. **Оперативна цел:** Предаване на придобития опит от преминали квалификация учители на своите колеги. Мултиплициране на квалификацията: „От учители – за учители“.
4. **Оперативна цел:** Осигуряване на литература и материали за самообразование и подготовка.
5. **Оперативна цел:** Подготовка на институцията за кандидатстване за иновативна детска градина с насоченост към наука за деца в областта на природо-научните направления чрез експериментална дейност.
6. **Оперативна цел:** Контрол и самоконтрол по посока на стратегическа цел II.

4.3. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ III. Осигуряване на безопасна, сигурна и съвременна среда за възпитание, обучение и труд в детската градина. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската градина

1. **Оперативна цел:** Подобряване на материално-техническата база.
2. **Оперативна цел:** Подобряване на учебната база.
3. **Оперативна цел:** Осигуряване на строг пропускателен и протиепидемичен режим на работа.
4. **Оперативна цел:** Осъществяване на работа от разстояние с родители и персонал в условията на необходимо спазване на дистанция, чрез електронни платформи за провеждане на общи събрания, педагогически съвети и обществени съвети; родителски срещи и консултации.
5. **Оперативна цел:** Поддържане на качествено видеонаблюдение.
6. **Оперативна цел:** Проиграване на плановете за евакуация и сигурност.
7. **Оперативна цел:** Поддържане на висока хигиена и притиепидемичен режим в детската градина при спазване на мерки от МЗ/РЗИ.
8. **Оперативна цел:** Контрол и самоконтрол по посока на стратегическа цел III.

4.4. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ IV. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество с обществени институции и организации

1. **Оперативна цел:** Мотивиране на родителите, от страна на учителите, чрез различни стимули за организиране на съвместни инициативи с цел повишаване компетентността на децата и подготовката им за училище чрез изграждане на партньорски взаимоотношения и доверие към детската градина: празници и развлечения; организиране на конкурси за деца и родители; отворени врати в различни режимни моменти; пикник с родители на спортна/здравна тематика; представяне на професии, с цел кариерно ориентиране на децата; предоставяне на възможност на желаещи родители за провеждане на ситуации, когато ДГ не е в протиепидемичен режим; консултации с родителите; подкрепа от психолог и др. При условията на COVID 19 тези дейности се осъществяват в електронна среда.
2. **Оперативна цел:** Изграждане на различни начини за електронно общуване с родителите с цел информираност и подкрепа в условията на притиепидемични мерки; наложителна дистанционна подкрепа или карантиниране.
3. **Оперативна цел:** Създаване на условия за обучение /практикуми за родители по теми, които ги интересуват.
4. **Оперативна цел:** Укрепване на връзките между детската градина и всички образователни, културни и обществени институции. Трайни партньорски отношения със СУ“Васил Левски“, Второ основно училище, Исторически музей , всички общински детски градина, Училищно настоятелство – Севлиево.
5. **Оперативна цел:** Организиране на различни празници с цел представяне пред обществеността, медиите и родителите. Поддържане имиджа на институцията. Привличане и задържане на деца и родители.
6. **Оперативна цел:** Контрол и самоконтрол по посока на стратегическа цел IV.

ОТЧЕТ
НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ДЕЙНОСТИТЕ ОТ ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ
СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ“
ЗА ПЕРИОДА ОТ 15.09.2022 Г. ДО 14.09.2023 Г.

I. Резултати от изпълнението на целите и задачите на стратегията на детската градина и годишния план за учебната 2022/2023 г.:

1. **Повишено е качеството и ефективността на образователния процес чрез интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му както следва:**

- ✓ Осигурен е възпитателно-образователен процес за цялостното развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от ключови компетентности чрез въвеждане на компетентностния подход при работа с децата. Използват се от педагогическия колегия съвременни интерактивни методи и подходи в процеса на педагогическото взаимодействие. Създават се образователни ресурси от учителите за подкрепа на родителите при работа от разстояние в затворените Фейсбук групи. Премината е тематична проверка за създаване на кратки образователни ресурси за родителите;
- ✓ Педагогическата колегия работи ефективно за ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и насърчаване на тяхното развитие. Създадени са условия за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и чрез дейности, които не са дейност на детската градина, според интереса на детето. Провеждаха се като допълнителни услуги: народни танци и изобразително изкуство. Мотивират се децата за личностна изява и постижения чрез подкрепа от страна на учителите;
- ✓ Екипът на ДГ участва в Национални програми и различни проекти, осигуряващи качествено обучение на децата и създаване на съвременна образователна среда / проект АПСПО, НП „Хубаво е в ДГ“- иновативен проект за работа с LEGO, НП „ИКТ“ и „БДП“ - площадки, спортен проект по ПМС , схема „Училищен плод“ и „Училищно мляко“/;
- ✓ Провежда се образователен процес, насочен към съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и традиции от всяка група в ДГ;
- ✓ Формирана е толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете; толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания. Осигурен е равен достъп и старт на децата от уязвимите групи за училище. Неизвинените отсъствия на децата за задължителна подготовка са сведени до минимум. Няма родители, на които да са спрени семейните помощи. Постигнат е пълен обхват на деца за ЗПО в района на детската градина. Детската градина приключи учебната година с максимален обхват на децата – 222 деца;
- ✓ Прилага се изградената система за превенция на насилието и агресията сред децата; за толерантност и работна среда между всички участници в ПО. Спазва се етичният кодекс на детската общност;

механизма за противодействие на тормоза между децата и етичния кодекс на ДГ „Радост“ за участниците в образователния процес на детската градина. Прилага се механизма за плавен преход и адаптация на новоприети деца в детската градина и подкрепа на техните родители както и модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина, който е част от Правилника за дейността на детската градина - <https://www.dg-radost.org/priem-na-detza-v-dg/uspiavame-zaedno>;

- ✓ Провежда се междуинституционална политика по обхващане и задържане на децата/учениците в детската градина и в училището. Убеждава се всеки родител за необходимостта от посещение на ДГ от детето. Средната посещаемост на ДГ през учебно време е висока – 18 деца на група. През неучебно време е осигурена ДГ за нуждаещите се деца през месец юли и август като поетапно работеха сграда 1 и 2. През тези летни месеци ДГ се посещаваше средно от 85 деца;
- ✓ Проследяват се постиженията на децата във всяка възрастова група в началото и в края на учебната година. Отразяват се постиженията на всяко дете в портфолио и се запознават родителите с тях, срещу подпис;
- ✓ Извършва се контрол и самоконтрол.

2. Реализирана е квалификация, според нуждите на персонала, ориентирана по посока на стратегическите цели, даваща реални резултати с децата чрез внедряване в практиката. Осигурени са условия за „Учене през целия живот“ на персонала на детската градина както следва:

- ✓ Създадени са условия за развиваща професионална квалификация на педагогическите и непедагогическите специалисти, насочена към повишаване качеството на образователната услуга;
- ✓ Всеки педагогически специалист има придобит квалификационен кредит за учебната 22/23 г.
- ✓ Организиран е тимбилдинг на педагогическите специалисти, психолог и медицински специалисти през месец юни 2023 г. на тема „Тренинг по позитивно мислене“ включващо справяне със стреса и работа с родителите.
- ✓ Придобитият опит от преминали квалификация учители се предава на колегите своевременно. Осъществява се мултиплициране на квалификацията: „От учители – за учители“;
- ✓ Трима педагогически специалисти участваха в лятната академия ПАНИО към СБУ;

- ✓ Обучени са учители по БДП;
- ✓ Осигуряват се литература и материали за самообразование и подготовка на екипа на ДГ;
- ✓ Извършна се контрол и самоконтрол.

3. Осигурена е безопасна, сигурна и съвременна среда за възпитание, обучение и труд в детската градина. Осигурена е стабилност, ред и защита на децата в детската градина както следва:

- ✓ Извършва се целогодишно подобряване на материално-техническата база. Поставени бяха четири климатика за детските занимални през месец юни 2023 г.;
- ✓ Извършва се целогодишно подобряване на учебната база- закупуват се необходимите материали за работа на учителите и децата от бюджета на ДГ;
- ✓ Осигурени са за децата играчки и возила през летния период и е утвърдена инструкция за летни игри с цел безопасност със Заповед №РД-09-509/15.06.2023 г.;
- ✓ Осигурен е строг пропускателен и протиепидемичен режим на работа;
- ✓ Поддържа се качествено видеонаблюдение;
- ✓ Извършва се два пъти годишно проиграване на планове за евакуация и сигурност;
- ✓ Поддържа се висока хигиена и притиепидемичен режим в детската градина при спазване на мерки от МЗ/РЗИ. Във всяка детска група има бактерицидна лампа, която се използва по инструкции от помощник-възпитателите с цел пълна дезинфекция след изпращане на децата;
- ✓ Извършва се контрол и самоконтрол .

4. Осъществено е отлично взаимодействие с родителската общност. Реализира се сътрудничество с обществени институции и организации както следва:

- ✓ Учителите мотивират родителите чрез различни стимули за организиране на съвместни инициативи с цел повишаване компетентността на децата и подготовката им за училище чрез изграждане на партньорски взаимоотношения и доверие към детската градина: празници и развлечения; организиране на конкурси за деца и родители; отворени врати в различни режимни моменти в двора на детската градина; представяне на професии, с цел кариерно ориентиране на децата; предоставена е възможност на желаещи родители за провеждане на ситуации, когато ДГ не е в протиепидемичен режим; осъществяват се ежедневни консултации с родителите; осигурена е подкрепа от психолог на деца и родители;
- ✓ Изградени са различни начини за електронно общуване с родителите с цел информираност и подкрепа в условията на притиепидемични мерки; осигурена е дистанционна подкрепа или карантиниране;

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

- ✓ Създадени са условия за обучение/практикуми за родители по теми, които ги интересуват като основно те бяха по проект АПСПО и проект „Хубаво е в ДГ“ за работа с LEGO;
- ✓ Укрепени са връзките между детската градина и всички образователни, културни и обществени институции. Създадени са трайни партньорски отношения със СУ „Васил Левски“, с Основно училище „Стефан Пешев“, а с Исторически музей бяха проведени празници и инициативи. Детската градина работи екипно с всички детски градина на областно ниво; ДГ работи успешно с Училищно настоятелство – Севлиево;
- ✓ Организиран са различни празници през учебната година с цел представяне пред обществеността, медиите и родителите. Поддържа се имиджа на институцията. Привличат се и се задържат деца и родители;
- ✓ Проведен е Юбилеен концерт в Дома на културата пред родиелите и обществеността, а за децата бяха закупени костюми и почерпка.
- ✓ Организиран е празник на Легото с деца и родители в двора на ДГ „Радост“ №2;
- ✓ Извършва се контрол и самоконтрол.

II. Дейностите, чрез които се реализираха целите, основните задачи и приоритетите на детската градина през учебна 2022/2023 г. година бяха:

1. Обхват на децата. Повишаване на обхвата и превенция на отпадащите деца:

№	Дейност	Изпълнено в срок	Извършено е от:	Резултати
1.	Реализира се Програма за предоставяне равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи на ДГ „Радост“ за учебната 2022/2023 година	15.09.22 г. – до настоящия момент	Педагогическите специалисти	Повишен е обхвата. Извършена е превенция на отпадането на деца.
2.	Реализирана е програма за превенция на ранното напускане на децата от ДГ, утвърдена със Заповед № РД-09-18/15.09.2022 г. на директора.	15.09.22 г. – до настоящия момент	Педагогическите специалисти	Повишен е обхвата. Извършена е превенция на отпадането на деца. Броят на записаните деца в ДГ в края на учебната година е 222.
3.	Реализирани са	15.09.22 г. -	Педагогическите	Повишен е обхвата.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

	Мерките за повишаване качеството на образователния процес, утвърдени със Заповед № РД-09-20/15.09.2022 г. на директора. Обсъжда се качеството на образователната услуга на всеки педагогически съвет и съвещание.	до настоящия момент	специалисти Обществен съвет	Извършена е превенция на отпадането на деца.
4.	Реализиране на проект BG05M2OP001-3.005-0004-C01 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ по оперативна програма “Наука за образование и интелигентен растеж“ по Дейност 1 „Допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи“	15.09.2022 г. – 31.05.2023 г.	Обхванати деца: 44, разпределени по възрастови групи с преподаватели: ст. учители: М. Гоцова, Ива Лалева, Силвия Тодорова; Соня Григорова и учители, Силвия Косева, Татяна Петрова	Осигурено е допълнително обучение по БЕЛ. Повишен е обхвата и превенция на отпадането на деца. Социално приобщаване. Осигурен е равен старт и равни възможности за всички деца.
5.	Реализиран е иновативен проект за STEM – обучение и работа с LEGO по Национална програма на МОН „Хубаво е в ДГ“	15.09.22 г. – 15.06.23 г.	Педагогически специалисти, съгласно Заповед на Директора: № РД-09-38 гр. Севлиево, 15 септември 2022 г.	Изградена е подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна и интерактивна среда за децата за успешна адаптация и плавен преход на детето от семейната среда към детската градина. Развито е аналитичното мислене и творческото въображение на децата.
6.	Учителите изготвяха всеки месец справка	15.09.22 г. –	Педагогически специалисти;	Повишен е обхвата. Извършена е

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

за отсъствията на децата от групите за ЗПО. Вписвани са всеки месец до 4-то число отсъствията на децата в системата НЕИСПУО.	31.05.23 г.	Директор; ЗАС	превенция на отпадането на деца.
---	-------------	------------------	----------------------------------

2. Информация и документи в предучилищното образование, осигуряване на познавателни книжки за децата:

- 2.1. Информацията и документите в детската градина се водят, съгласно изискванията на НАРЕДБА № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.
- 2.2. Осигурени бяха учебни помагала на групи за задължителна подготовка за безвъзмездно ползване както следва:

Сграда	Име на групата	Възрастова група	Издателство и дидактична система	Познавателни книжки
основна	„Барбарони“	I	изд. „Бит и техника“ ООД; познавателни книжки „Златно ключе“	1. ”Играя, за да зная” – познавателна книжка по БЕЛ 2. „ Математиката е лесна, даже интересна!” познавателна книжка по математика. 3. ”Откриватели” – познавателна книжка по ОС. 4. ”Малко криво, но красиво” – познавателна книжка по ИИ. 5. ”Малчугани майсторани” – познавателна книжка по КТ. 6. ”Пея, танцувам и играя” – познавателна книжка по Музика. 7. Портфолио за постиженията на детето.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

филиал	„Усмивка“	I	изд. „Просвета – София” АД познавателни книжки „Чуден свят“	1.Чуден свят – Български език и литература 2. Чуден свят – Математика 3. Чуден свят –Околен свят 4. Чуден свят – Изобразително изкуство 5. Чуден свят – Конструирание и технологии
основна	„Слънце“	II - ЗПО	изд. „Бит и техника” ООД; познавателни книжки „Златно ключе“	1.Играя за да зная – БЕЛ 2.Откриватели –ОС 3. Математиката е лесна даже интересна 4.Пея, танцувам и играя – музика 5. Малко криво , но красиво – ИИ 6.Малчугани майсторани - КТ
филиал	„Смехурани“	II - ЗПО	изд. „Просвета – София” АД познавателни книжки „Чуден свят“	1.Чуден свят – Български език и литература 2. Чуден свят – Математика 3. Чуден свят –Околен свят 4. Чуден свят – Изобразително изкуство 5. Чуден свят – Конструирание и технологии 6. Чуден свят –Игри по всички образователни направления
основна	„Звездичка“	III – ЗПО	изд. „Бит и техника” ООД; познавателни книжки „Златно ключе“	1. ”Играя, за да зная” – познавателна книжка по БЕЛ -познавателна книжка по БЕЛ; 2. „ Математиката е лесна, даже интересна!” познавателна книжка по математика. 3. ”Откриватели” – познавателна книжка по ОС. 4. ”Малко криво, но красиво” – познавателна книжка по ИИ.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

				<p>5. ”Малчугани майсторани” – познавателна книжка по КТ.</p> <p>6. ”Пея, танцувам и играя” – познавателна книжка по Музика..</p>
филиал	„Мики Маус“	III – ЗПО	изд. „Просвета – София” АД познавателни книжки „Чуден свят“	<p>1. Чуден свят – Български език и литература</p> <p>2. Чуден свят – Математика</p> <p>3. Чуден свят – Околен свят</p> <p>4. Чуден свят – Изобразително изкуство</p> <p>5. Чуден свят – Конструирание и технологии</p> <p>6. Чуден свят – Албум по конструирание и технологии</p>
основна	„Мечо Пух“	IV - ЗПО	изд. „Бит и техника” ООД; познавателни книжки „Златно ключе“	<p>1. „Играя и зная” - познавателна книжка по БЕЛ;</p> <p>2. „Математиката е лесна даже интересна” - познавателна книжка по математика;</p> <p>3. “Откриватели” – познавателна книжка по ОС;</p> <p>4. “Малко криво, но красива” - познавателна книжка по ИИ;</p> <p>5. “Малчугани-майсторани” - познавателна книжка по КТ</p> <p>6. “Пея, танцувам и играя” – познавателна книжка по музика;</p> <p>7. Портфолио на детето за 4 год по всички направления</p>
филиал	„Бон бон“	IV - ЗПО	изд. „Просвета – София” АД познавателни книжки „Чуден свят“	<p>1. Чуден свят – Български език и литература</p> <p>2. Чуден свят – Математика</p> <p>3. Чуден свят – Околен</p>

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

				СВЯТ 4. Чуден свят – Изобразително изкуство 5. Чуден свят – Конструирание и технологии 6. Чуден свят –Албум по конструирание и технологии
--	--	--	--	---

3. Планиран и реализиран прием за учебната 2022/2023 г.

Планиране		Реализиране		
Брой групи	Брой деца	Брой групи	Брой деца	От дата
8	210	8	217	15.09.2022 г.
8	210	8	222	31.05.2023 г.

4. Качество на педагогическото взаимодействие по отделните образователни направления, съгласно ДОС от Наредба №5/03.06.2016 г. за предучилищното образование:

I. Първа възрастова група - 3 годишни деца ДГ „Радост“

Образователно направление	Входно ниво – 50 деца		
	Ниско	средно	високо
БЕЛ	21	14	13
Математика	20	19	11
Околен свят	18	20	12
Изобраз.изкуство	22	17	11
Физ. култура	23	19	8
Музика	18	20	12
КТ	21	20	9



**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

Образователно направление	Исходно ниво – 54 деца		
	Ниско	средно	високо
БЕЛ	10	14	30
Математика	8	11	35
Околен свят	8	13	33
Изобраз.изкуство	9	15	30
Физ. култура	6	23	25
Музика	2	17	35
КТ	5	19	30

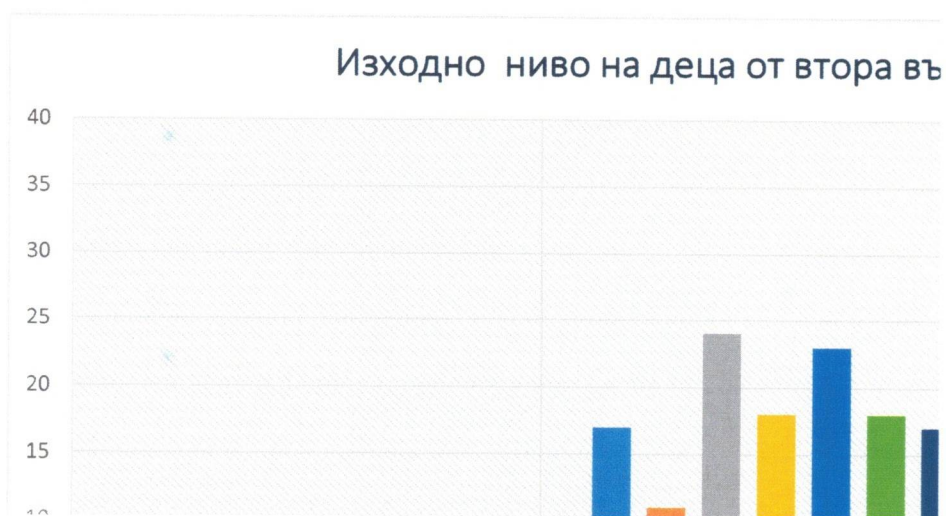


II. Втора възрастова група - 4-5 годишни деца ДГ „Радост“

Образователно направление	Входно ниво – 53 деца		
	Ниско	средно	високо
БЕЛ	13	30	10
Математика	7	29	17
Околен свят	5	25	23
Изобраз.изкуство	5	31	16
Физ. култура	8	21	23
Музика	5	31	16
КТ	9	35	9



Образователно направление	Изходно ниво – 53 деца		
	Ниско	средно	високо
БЕЛ	4	17	31
Математика	6	11	35
Околен свят	5	24	23
Изобраз.изкуство	3	18	31
Физ. култура	4	23	25
Музика	3	18	31
КТ	5	17	31



III. Трета възрастова група 5-6 годишни деца ДГ „ Радост”

Образователно направление	Входно ниво – 58 деца		
	Ниско	средно	високо
БЕЛ	16	21	21
Математика	15	20	23
Околен свят	14	20	24
Изобраз.изкуство	15	26	17
Физ. култура	16	29	13
Музика	15	26	17
КТ	14	20	24



Образователно направление	Изходно ниво – 57 деца		
	Ниско	средно	високо
БЕЛ	6	19	32
Математика	8	16	33
Околен свят	8	12	37
Изобраз.изкуство	10	10	37
Физ. култура	12	18	27
Музика	10	10	37
КТ	7	18	32



IV. Четвърта възрастова група 6-7 годишни деца ДГ „ Радост”

Образователно направление	Входно ниво – 55 деца		
	Ниско	средно	високо
БЕЛ	4	21	29
Математика	6	22	27
Околен свят	5	14	36
Изобраз.изкуство	5	28	22
Физ. култура	2	29	24
Музика	5	28	22
КТ	5	15	34



**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

Образователно направление	Изходно ниво – 55 деца		
	Ниско	средно	високо
БЕЛ	3	16	36
Математика	3	15	37
Околен свят	2	12	41
Изобраз.изкуство	3	21	31
Физ. култура	2	21	32
Музика	3	21	31
КТ	4	10	41



5. Социализиране и приобщаване на децата в социален риск и децата със СОП.

№	Дейност	Срок, в който е извършено	Извършено е от:	Постигнати резултати
1.	Изграден Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието /заповед № РД-09-03/15.09.2022 г./ - за сътрудничество и координиране на работата на териториалните структури на органите за закрила на детето при случаи на деца, жертва на насилие или в риск от насилие и при кризисна интервенции; за изпълнение	е 15.09.22 г. - 14.09.2023 г.	Координационен съвет Председател: Ивелина Тодорова; Членове: Инна Мичева-психолог; Валентина Хараланова – старши учител и ; Силвия Тодорова-старши учител;	Осигурен е равен достъп и качествено образование. Приобщени са деца в социален риск.
			Под контрола на	

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

на плана и прилагане на механизма за превенция на тормоза между децата в ДГ. При нужда се провеждат заседания.		Директора	
2. Изготвени бяха доклади, съгласно писма на Дирекция „Социално подпомагане“/Закрила на детето. Осъществена е съвместна дейност с Общностен център – Севлиево. Подкрепа на децата от психолог и ресурсен учител от РЦПППО - Габрово. Обучаваха се деца със СОП – 4 броя	15.09.22 г.- 14.09.23 г.	Педагогически специалисти, Директор	Осигурен е равен достъп и качествено образование. Приобщени са деца в социален риск.
3. Обработени и съхранени са документите на всяко дете, за което е формиран и работи екип за подкрепа за личностното развитие.	31.06.2023 г.	Педагогически специалисти	Осигуряван е на равен достъп и качествено образование. Приобщаване на деца в социален риск.

6. Целодневна организация на дейностите в детската градина е осигурена от двама учителя и един помощник-възпитател на група при спазване на следната дневна организация на педагогически взаимодействия:

**Целодневна организация на деня през учебното време
от 15.09.2022 г. до 31.05.2023 г. беше:**

Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Часови интервал			
	I група	II група	III група	IV група
Прием на децата (дейност по избор, разговори, игри, индивидуална работа и др.) – ДФ	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15
Утринна гимнастика – ДФ	8.15 - 8.25	8.15 - 8.25	8.15 - 8.30	8.15 - 8.30
Закуска- ДФ	8.25 – 9.00	8.25 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 –

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

				9.00
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение -ОФ	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
Подвижни игри- ДФ	9.20 -9.40	9.20 -9.40	9.30 – 9.45	9.30 – 9.45
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение - ОФ	9.40 -10.00	9.40 -10.00	9.45 – 10.15	9.45 – 10.15
Междинна подкрепителна закуска - ДФ	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение –ОФ или ДФ		10.30 – 10.50	10.30– 11.00	10.30– 11.00
Игри, престой на открито, разходки, наблюдения, дейности по избор, експерименти, допълнителни дейности срещу заплащане, проектна дейност - ДФ	10.30– 11.45	10.50– 12.00	11.00– 12.30	11.00– 12.30
Обяд - ДФ	11.45 – 13.00	12.00 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Следобеден сън	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Следобедно раздвижване – ДФ, народни хора	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Следобедна подкрепителна закуска- ДФ	15.50 – 16.10	15.50 – 16.10	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Педагогически ситуации, съобразно седмичното разпределение - ОФ	16.10 – 16.30	16.10 – 16.30	15.40 – 16.10	15.40 – 16.10
Допълнителни дейности срещу заплащане, творчески игри, игри с правила, дейност по избор, индивидуална работа, проектна дейност, игри на двора, разговори с деца и родители, изпращане на децата - ДФ	16.30 – 18.30	16.30 – 18.30	16.10 – 18.30	16.10 – 18.30

Целодневна организация на деня през неучебното време от 01.06.2022 г. до 14.09.2023 г. беше както следва:

Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Часови интервал			
	I група	II група	III група	IV група

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

Прием на децата, дейности по избор на децата, игри на открито	6.30 – 8.20	6.30 – 8.20	6.30 – 8.15	6.30 – 8.15
Утринна гимнастика	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.15 – 8.30	8.15 – 8.30
Закуска	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Педагогическа ситуация-допълнителна форма	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
Подвижни игри, престой на открито, разходки, наблюдения, дейности по избор, творчески игри, експерименти; проектна дейност, организирана от учителя	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00
Междинна подкрепителна закуска	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30
Игри, престой на открито, разходки, наблюдения, дейности по избор, експерименти, проектна дейност	10.30– 11.45	10.30– 12.00	10.30– 12.30	10.30– 12.30
Обяд	11.45 – 13.00	12.00 – 13.00	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Следобеден сън	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Следобедно раздвижване,	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Следобедна подкрепителна закуска	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Педагогическа ситуация-допълнителна форма	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	15.45 – 16.15	15.45 – 16.15
Творчески игри, игри с правила и други свободно реализирани дейности по избор (открито и на закрито)	16.20 – 18.30	16.20 – 18.30	16.15 – 18.30	16.15 – 18.30

7. Квалификационни дейности в образователната институция:

Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина „Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работата на педагогическите специалисти и успешното усвояване на учебното съдържание от децата. Тя повишава мотивацията и професионалното развитие на учителите; съдейства за подобряване на организацията и методиката при работа с децата.

През настоящата 2022/2023 учебна година квалификационната дейност беше насочена към изпълнение на заложените в плана за работа **основни цели**, а именно:

- Квалификация на педагогическите кадри на ДГ „Радост“, Севлиево, съобразно изискванията на НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – въвеждаща и продължаваща.
- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти за осъществяване в единство на възпитателни и образователни задачи при подготовка, организиране и провеждане на педагогическия процес.
- Квалификация насочена към повишаване на резултата в пряката работа.
- Създаване на мотивация за професионално развитие и самоусъвършенстване на учителите.
- Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания на държавната политика. Прилагане на придобитата квалификация в практиката. Споделяне на придобитата квалификация с колегите.
- „Учене през целия живот“ – повишаване компетентността на всеки член от екипа, съобразно длъжността и желанието му.

Основни задачи, които си бяхме поставили и реализирали:

- Да се организира вътрешна и външна квалификация през учебната 2022/2023 година за покриване на констатираните дефицити – страница 3 от този план.
- Да се повиши компетентността на учителите във връзка с прилагане на всички наредби към ЗПУО и Наредба №15/2019 г.
- Да се организира въвеждаща квалификация на двама учители.
- Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване на уменията им за работа с различните деца и родители, овладяване на стреса при работа; въвеждане на иновации при работа с деца и обмяна на добри педагогически практики.
- Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера; на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание от децата с цел придобиване на компетентности по ДОС за ПО и развиване уменията им за решаване на проблеми.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

- Да се създадат условия за организация и провеждане на съдържателен образователен процес в центъра на който стои детето с неговите индивидуални особености и потребности.

Организирането на работата се провеждаше на 2 нива:

А. Ниво детска градина – вътрешноинституционална квалификационна дейност: въвеждаща и продължаваща – чл.45 от Наредба № 15/22.07.2019 г.

Методически и административно подпомагахме новите учители при изпълнение на задълженията им. **РЧ**, постъпила за пръв път на работа в системата на предучилищното образование и й беше осигурен учител-наставник -ст.учител Светлана Недялкова, съгласно Заповед № РД-09-452/09.08.22 г.

Използвахме различни форми на квалификация :

- ✓ Консултации и събеседване относно: вътрешно нормативни распоредби – правилници на ДГ и планове; планиране, организиране и провеждане на образователния процес, структура на педагогическата ситуация; разработване и изпълнение на документи, свързани с дейността на институцията; методическо и административно подпомагане при изпълнение на задълженията им;
- ✓ Практикуми за водене и съхраняване на задължителна документация; оценяване и анализиране напредъка на децата за придобиване на ключови компетентности;
- ✓ Споделяне на добри педагогически практики;
- ✓ Разговори по наблюдаваните режимни моменти, проведени от учителя-наставник.

Проведохме вътрешноинституционална продължаваща квалификация по чл.45, ал.1, т.2; чл.46 и чл.47 от Наредба №15/2019 г.:

Тема на провеждане	Квалификационна форма	Участници	Брой часове /академични/
1.Агресията в детската градина: Защо се случва и какво правим. Откриване и взаимодействие с агресивните деца	Лекция, презентация	Директор 9 - ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика	2 часа
2.Представяне на иновативния проект :„LEGO®EDUCATION“	Лекция	Директор 9 - ст.учители 7 - учители	2 часа

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

		1 – учител по музика	
3.Подходи, средства и методи за взаимодействие с агресивни деца	Лекция, презентация	Директор 9 - ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика	2 часа
4.Форми на работа с агресивни деца	Лекция	Директор 9 - ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика	2 часа
5.Ролята на семейството за прояви и за възпиране на агресията. Подготовка и квалификация на учителите за работа с агресивни деца	Презентация	Директор 4 - ст.учители 4 - учители	3 часа
6.Обучение на Учители и Директор - Електронен дневник OneBook	Онлайн	Директор 9 - ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика	2 часа
7.“Обиколка на града“ – Педагогическа ситуация по иновативния проект „LEGO®EDUCATION“	ВОП	Директор Психолог 9 - ст.учители 7 - учители 1 – учител по музика	2 часа
8.„Преодоляване на агресията в ДГ чрез любов, игри и внимание.“	ВОП	Директор Психолог 9 - ст.учители 7 - учители 1 – мед.сестра	2 часа

Б. Външна квалификационна дейност. Проведени и получени кредити.

Тема	Дата/ продължителност	Брой кредити	Обучаем
1.Водене и съхранение на	16.09.2022 г.	1	3-учителя

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

<p>задължителна училищна документация – изисквания на ЗПУО и ДПС за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование. Издателство „Клет България“ООД</p>			
<p>2.Социално и емоционално развитие и езикова култура с LEGO Education Център за творческо обучение.</p>	09. 2022 г.	1	8-учителя
<p>3.„Наставничество на младите родители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие” Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти</p>	21-23.11.2022 г.	1	2-учителя
<p>4.БДП „Методика на обучението по БДП“ „Интерактивни</p>	30.04.2023 г.	2	8 - учителя

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

технологии и техники в обучението по БДП”			
5.Техники за ефективно общуване с родителите Център за обучение, консултации и тренинг ЗЕТ ЕС КОНСУЛТ	26-27.11.2022 г.	1	15 – пед.специалиста
6.„Документооборот и архивиране на документите в структурите на образованието – училища и детски градини” ИВЕНТИВО ООД, ЦПО ТРЕНИНГ ФАКТОРИ	17-18.10.2022 г.	1	2 - учителя
7.„ Учители и родители – съмишленици в предучилищното образование на децата“ „Просвета – София“ АД, гр.София	18-19.02.2023 г.	1	2- учителя
8.Най-новите информационни технологии в процеса на обучение Просвета – София” АД, гр.София	12.11.2022 г. – 13.12.2022 г.	1	1-учител
9.„ STREAM	18.03 – 19.04.2023 г.		1-учител

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

<p align="center">урока̀т в съвременното обучение – предизвикателс тва и практически насоки“ „Просвета – София“ АД, гр.София</p>			
<p>10.„ Настолни игри ХАБА – иновативем метод за постигане на практически резултати за приобщаване, социализация и разпознаване на емоции при деца от 3 до 10 години”</p>	<p>06.10 – 07.10.2022 г.</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">3 -учителя</p>
<p>11.“Сензорно – интегративни занимания в детската градина“ РЦППО гр.Габрово</p>	<p>16-17.03.2023 г.</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">5 учителя 1-психолог</p>

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

12.„Тренинг по позитивно мислене“ включващо справяне със стреса и работа с родителите. Изнесено обучение в хотел „Дива“, Чифлика от Център Щастие ЕООД - Благоевград	16-18.06.2023 г.	2	Директор, всички учители, психолог и медицински сестри – общо 22 участника
---	------------------	---	--

Силни страни:

- Предварително планирани и конкретно посочени теми от учителите за квалификация.
- Участие на всички педагогически специалисти в квалификационната дейност.
- В резултат на обученията учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията тяхната преподавателска дейност.
- Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на детската градина.
- Подобрена е екипната работа / комисии, учители и помощник-възпитатели/.
- Обмяна на добри практики;
- Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията.
- Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседанията на Педагогическия съвет.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Децата ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.

Предложения:

За да се повишава мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и активност при прилагането на иновативни практики е необходимо да се подбират лектори, чиито обучения са с практическа насоченост, а учителите преминали обучения да предоставят материалите на колегите си и да предадат наученото от тях.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

Проведени обучения на непедагогически персонал за опазване здравето и живота на децата с цел повишаване на компетентността при работа с децата:

Вид, форма	Тема/ Проведено на:	Участници
Лекция (Протокол №1)	Инструктаж на тема: „Система за самоконтрол в условията на въведени времеенни противоепидемични мерки: 1. Общи методи за почистване и дезинфекция. 2. Безопасна работа с химически препарати и дезинфекционни средства“. 20.10.2022 г. м.с. Л.Минева	готвач и пом.готвач; домакин.
Лекция (Протокол №2)	Инструктаж на тема: „Варицеласимптоми на заболяването и начин на предаване на заболяването“. 05.12.2021 г. м.с. К. Христова	пом.-възпитатели – 4 броя; / ипедагози-8 бр./
Лекция (Протокол №3)	Инструктаж на тема: „Здрави след КОВИД 19.“ 01.11.2022 г. м.с. К. Христова	пом.-възпитатели – 4 броя; / ипедагози-8 бр./
Лекция (Протокол №4)	Инструктаж на тема: „Как да придружаваме децата аутисти в училищната среда?“. 22.11.2022 г.	персонала на ДГ „Радост-2“
Лекция (Протокол №5)	Инструктаж на тема: „Поддържане на добро хигиенно в помещенията за отглеждане и възпитание на децата и кухненския блок в условията на повишена заболяемост от ОРЗ и Грип“. 09.01.2023 г. м.с. Л. Минева	пом.-възпитатели – 8 броя ; домакин-касиер; готвач и помощник-готвач
Лекция (Протокол №6)	Инструктаж на тема:“Безопасна работа с бактерициден облъчвател“ 10.01.2023 г. м.с. Л. Минева	пом.-възпитатели- 8 броя и касиер-домакин
Лекция	Инструктаж на тема:	касиер-домакин;

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

(Протокол №7) „Предотвратяване на кръстосано готвач и помощник-готвач.
замърсяване“.
31.01.2023 г.
м.с. Л. Минева

8. Опазване живота и здравето на децата:

№	Дейност	Реализира но в срок	Извършено от:	Резултати
1.	Проверки от комисия за безопасни условия на обучение, възпитание и труд, относно условията за отглеждане на децата; инструктажи на децата; безопасност на уреди; съхранение на опасни предмети и материали.	септември 2022 г. - март 2023 г.	Комисия по БУВОТ	Опазване здравето на децата и живота на децата
2.	Проверки от комисия по хигиена - здравословни условия за децата; температура; влажност, хигиена.	септември 2022 г. - май 2023 г.	Комисия по хигиена	Здравословна среда за децата
3.	Проверки от комисия по хранене – здравословно хранене, меню, култура на хранене, грамаж, енергийни стойности; досие за самоконтрол на храните.	септември 2022 г. - май 2023 г.	Комисия по хранене	Здравословно хранене
4.	Организиране и провеждане - седмица с мероприятия посветена на децата, загинали при ПТП;	септември, 2022 г. - май 2023 г.	Педагогиче ски специалист и	Формиране на култура на поведение на пътя у децата;

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

	седмица на „Пешеходната безопасност“; празници с децата; ситуации по план по БДП; конкурси за рисунка по БДП и мн др.		директор	безопасно поведение на пътя.
5.	Пропускателен режим в детската градина; ограничен достъп на МПС до ДГ; видеонаблюдение, огради около ДГ и пред нея.	Целогодишно	директор, Персонал на ДГ	Опазване здравето и живота на децата.
6.	Изготвене на доклади и информация за състоянието на възпитанието и обучението по БДП в детската градина	септември 2022 г. - май 2023 г.	Директор	Спазване на изискванията за опазване живота на децата.
7.	Дейности по план за отбелязване на инициативата „Да запазим децата на пътя“ за Деня на пешеходната безопасност.	октомври 2022 г.	Комисия по БДП Директор Педагози	Опазване живота на децата. Култура на пътя.
8.	Дейности по план за отбелязване на Световния ден за възпоминание на жертвите от ПТП – 20 ноември.	ноември 2022 г.	Комисия БДП Педагогически персонал Директор	Опазване живота на децата. Безопасно поведение на пътя.
10.	Организиране на развлечения с игри за деца „Безопасно движение“ на външните и вътрешни площадки. Кандидастване пред ДА „Безопасност на	Учебна 2022/2023	Комисия БДП	Опазване живота на децата. Култура на пътя.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

движението по пътищата“ в конкурс за образователна среда в подкрепа на БДП – присъдена грамота – 2023 г

9. Други проекти, програми, партньорства:

№	Тема на проекта/програмата	Период на реализиране	ПРОЕКТ/ПРОГРАМА
1.	Иновативният проект за STEM обучение в клуб „LEGO® EDUCATION“ за деца от групи за ЗПО – филиал, чрез провеждане ДФПВ в ОН „Конструирание и технологии“.	15.09.2022 г.- 31.05.2023 г.	Национална програма „Хубаво е в детската градина“ за иновативна детска градина
2.	Разчертаване и боядисване на външна площадка по БДП. Оборудване.	01.09.2022 г.- 01.12.2022 г.	Модул 5 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“, от Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“
3.	Осигуряване на стационална интерактивна дъска и проектор	26.08.2022 г.- 30.10.2022 г.	Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“
5.	Допълнително обучение по БЕЛ за децата от уязвими групи и заплащане на такси за деца от уязвими групи	15.09.2022 г.- 31.06.2023 г.	Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.
6.	Проект за предоставяне на средства за подпомагане на ФВ	15.09.2022 г.- 31.05.2023 г.	Министерство на младежта и спорта, ПМС №129/11.07.2000 г.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

	и спорта		
7.	Схема „Училищен плод”	04.10.2022 г. – 30.03.2023 г.	ДФ ”Земеделие”
8.	Схема „Училищно мляко”	05.10.2022 г. – 31.03.2023 г.	ДФ ”Земеделие”
9.	„Еразъм“	15.09.2022 г.- 14.09.2023 г.	Участвали – Ц.Н, С.К.и Т.П. по проект към община Севлиево

10. Родителски срещи:

Проведени са организационни родителски срещи във всички групи. Запознати са родителите на децата с правилниците в детската градина и механизма за противодействие на тормоза и агресията между децата. Запознати са родителите с постиженията на всяко дете в начало и в края на учебната година срещу подпис и с забраната за събиране на пари от родителите.

Проведени тематични родителски срещи в групите:

- „ Възпитаване на ценности в семейството”;
- Запознаване с иновативен проект „LEGO@EDUCATION“ и АПСПО;
- Лекция на тема „Агресивно ли е вашето дете” /онлайн тематична родителска среща в затворената фейсбук група/;
- „Модели за неагресивно поведение в семейството и детската градина“ /онлайн тематична родителска среща в затворената фейсбук група/;
- „Социалната адаптация на детето в ДГ“ - тематична родителска среща с психолога на ДГ “Радост“. Представена е от психолога презентации на тема „ Взаимоотношенията възраст-дете“ и „Опорни точки при отделянето“ ;
- Механизъм за адаптация на децата в първа група - тематична среща с психолога на ДГ „Радост“.

Някои от родителските срещи се проведеха онлайн в затворената група, като родителите са запознаха с всички качени материали.

11. Проведени празници и развлечения в ДГ през учебната 2022-2023 г.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

Наименование на проведеното тържество, празник или друга инициатива	Кратко описание на начина на провеждане
1. „Здравей, детската градина“	Тържества по случай откриване на учебната година – подготовка и изпълнение от четвъртите групи на празнична програма с песни и танци по случай първия учебен ден.
2. “Златна есен!”	Празник в парк „Черничките“.
3. Спортен празник „Защо трябва да спортувам“	Спортни игри на двора с обща тематика
4. Ден на будителите	Беседи, презентации, тематични кътове, поздравии по случай Деня на народните будители в затворената група.
5. Ден на християнското семейство.	Видеоклипове, публикувани в затворените групи.
6. „Коледна работилница“	Изработване на коледни картички съвместно с родители
7. „Дядо Коледа при нас“	Посрещане на Дядо Коледа в детската градина.
8. Бабинден	Музикален поздрав към бабите, записан и поставен в затворените фейсбук групи.
9. „В памет на Апостола“	Тематични кътове, разкази за живота и делото на В. Левски.
10. „Баба Марта при нас“	Посрещане на Баба Марта в ДГ.
11. „3-ти март“	Тематичен кът и презентация в групите.
12. „Ден на мама“	Празник с програми на децата пред родителите.
13. „Благовещение“	Запознаване с традициите за празника, посещение в Дандолови къщи
14. Ден на детското самоуправление	Децата влизат в ролята на учители, помощник-възпитатели, директор, зам.- директор и др. длъжности в детската градина и се запознават с естеството и особеностите на тези професии.
15. Лазаровден	Запознаване с традициите, музикална програма от 4-та група за децата от другите групи.
16. Великденска седмица	Боядисване на яйца с участие на родители, музикална програма
17. Олимпиада в ДГ	Спортен празник
18. „Семе българско“	Участие в празничната програма
19. Изпращане на децата от подготвителните групи.	Церемонии за изпращане на знамето на детската градина и тържества за показване на усвоените от децата знания и умения.
20. Юбилеен концерт и изложба - 20 години ДГ „Радост“ в Дом на културата, пред обществеността на град Севлиево и родителите	Тема: „Пролетна цветна мозайка“ – участие на децата от всички групи Осигурена е почерпка за всички деца и костюми за тях. Изработено е институционално портфолио на детската градина по повод на юбилея.
21. Ден на детето – 1-ви юни	Празник в детската градина
22. Довиждане, детска градина“	Тържество пред родителите на децата от 4-та група
23. Изпращане на децата в първи клас	Тържество пред всички деца от ДГ и пред родителите на децата от 4-та група
24. Празник по БДП със спортни елементи – 2 броя	Среща с полицаи; организирани състезателни игри в двора на ДГ между групите и в групите.
25. „Обичам с LEGO да	Закриване на проекта „Хубаво е в ДГ“ заедно с

III. Контролна дейност на директора за учебната 2022/2023 година

Извършени са общо 127 проверки от 15.09.2022 г. до 31.05.2023 г. Съставени са протоколи.

ТЕМА /ЦЕЛ НА ПРОВЕРКАТА	ГРУПА/ОБЕКТ НА ПРОВЕРКАТА	ПЕРИОД	МОТИВИ НА ПРОВЕРКАТА	РЕЗУЛТАТИ /ПРЕПОРЪКИ
Хигиена в ДГ. Спазване на Наредба № 3/05.02.2007 г. за здравните изисквания към детските градини; спазване на временните препоръчителни противоепидемични мерки	кухненски блок	28.09.2022 г.	Повишаване качеството на хигиената в ДГ с цел опазване здравето и живота на децата- проверка от комисия и от медицински специалист	осигуряване на хигиенни условия; опазване здравето и живота на децата
	група "Бон бон"	28.09.2022 г.; 24.01.2023 г.; 28.02.2023 г.; 26.04.2023 г.		
	група "Мики Маус"	28.09.2022 г.; 24.01.2023 г.; 28.02.2023 г.; 26.04.2023 г.		
	група "Смехурани"	28.09.2022 г.; 24.01.2023 г.; 28.02.2023 г.; 26.04.2023 г.		
	група "Усмивка"	28.09.2022 г.; 24.01.2023 г.; 28.02.2023 г.; 26.04.2023 г.		
	група "Барбарони"	28.09.2022 г.; 27.03.2023 г.		
	група "Слънце"	28.09.2022 г.; 27.03.2023 г.		
	група "Звездичка"	04.10.2022 г.; 27.03.2023 г.		
	група "Мечо Пух"	28.09.2022 г.; 27.03.2023 г.		
Констатации относно създаването на качествени условия за обучение и възпитание на децата	група "Усмивка"	30.09.2022 г.; 14.12.2022 г.	проверка наличието на кътове по интереси; информ. Кътове за родителите; хигиенни условия на децата; безопасни условия за възпитание и	предотавяне на качествена образователна услуга; създаване на безопасни условия за възпитание и труд в детската градина.
	група "Смехурани"	30.09.2022 г.; 14.12.2022 г.		
	група "Мики Маус"	30.09.2022 г.; 14.12.2022 г.		
	група "Бон бон"	30.09.2022 г.; 14.12.2022 г.		
	група "Барбарони"	30.09.2022 г.; 10.01.2023 г.		
	група "Слънце"	30.09.2022 г.		
	група "Звездичка"	30.09.2022 г.; 10.01.2023 г.		

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

	група "Мечо Пух"	30.09.2022 г.; 10.01.2023 г.;	обучение на децата; гражданско имущество за защита на децата.	
Установяване степента на организация на учебния процес за оптимално постигане на целите на обучение по БДП и състоянието на МТБ, свързана с обучението и възпитанието на децата	всички групи на ДГ "Радост"	03.10.2022 г. - 04.10.2022 г.	проучване документацията на учителите, свързана с обучението по БДП; анализ на резултатите от индивидуалната диагностика на децата; разговори с децата, учителите и родителите	да продължи системната и последователна работа с децата по обучението по БДП
Готовност и действие на нещата Щаб за координация и аварийно-спасителните групи за действия при пожари, аварии и други бедствия	персонала на ДГ "Радост" № 1 и Щаб за координация	05.10.2022 г.; 11.04.2023 г.	Тренинг в случай на бедствие	опазване здравето и живота на децата и персонала
	персонала на ДГ "Радост" № 2 и Щаб за координация	06.10.2022 г.; 12.04.2023 г.		
Хигиена на хранене и здравословно хранене на децата, спазване на Наредба № 3/2007 г. за здравните изисквания към детските градини и Наредба № 6/2011 г. за здравословното хранене на децата на възраст от 3 до 7 години	група "Звездичка"	06.10.2022 г.; 12.01.2023 г.; 20.03.2023 г.; 05.04.2023 г.; 05.04.2023 г.	пряко наблюдение и обследване спазването на процедурите при организиране храненето на децата	повишаване качеството на хранене в детската градина; спазване на системата за самоконтрол
	група "Мечо Пух"	06.10.2022 г.; 12.01.2023 г.; 20.03.2023 г.		
	група "Барбарони"	06.10.2022 г.; 12.01.2023 г.; 20.03.2023 г.; 05.04.2023 г.		
	група "Слънце"	01.11.2022 г.; 20.03.2023 г.; 10.04.2023 г.		

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

	готвач и помощник-готвач	27.03.2023 г.; 05.04.2023 г.		
Спазване на препоръчителни мерки за намаляване рисковете от инфекция, утв. със заповед № РД-09-37/15.09.2022 г. на директора на ДГ	кухненски блок и прилежащи помещения	21.10.2022 г.	пряко наблюдение и анализ спазването на въведените мерки	опазване здравето и живота на децата и персонала
Констатации относно спазването на Наредба № 5/2016 г. За предучилищното образование и Наредба № 8/2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование и Наредба за приобщаващото образование	група "Мики Маус"	05.12.2022 г.	установяване фактическото актуално състояние в групата; входна диагностика; портфолио на всяко дете; тематично разпределение на всяка група, съгласно програмната система на ДГ	създаване на условия за регулиране дейността на ДГ и саморегулиране/самооценка на работещите при непрекъснато повишаване на организационната култура на институцията
	група "Звездичка"	05.12.2022 г.		
	група "Слънце"	05.12.2022 г.		
	група "Мечо Пух"	05.12.2022 г.		
	група "Барбарони"	05.12.2022 г.		
	група "Усмивка"	05.12.2022 г.		
	група "Бон бон"	05.12.2022 г.		
група "Смехурани"	05.12.2022 г.			
Организация, управление и съдържание на педагогическото взаимодействие. Установяване професионалното израстване на педагогическия екип, съгл. Наредба № 5 за предучилищното образование	група "Звездичка", тема "Баба Зима"	08.12.2022 г.	прилагане и спазване на ДОС за ПО; квалификация и добри практики	професионално израстване на педагогическите специалисти
	група "Мечо Пух", тема "Животните през зимата"	08.12.2022 г.		
	група "Барбарони", тема "Есен"	08.12.2022 г.		
	група "Слънце", тема "Прибирам, подреждам"	08.12.2022 г.		
	група "Мики Маус", тема "Броя до 6" ; тема "Домашни животни"	08.12.2022 г.; 20.03.2023 г.		
	група "Бон бон", тема "Различни лица";	09.12.2022 г.;		
	група "Смехурани", тема "Зима"	09.12.2022 г.		

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

	група "Усмивка", тема "Моето шкафче"	09.12.2022 г.		
	група "Звездичка", тема "Коледари"	13.12.2022 г.		
	група "Слънце", тема "Еленче на пързалка"	13.12.2022 г.		
	група "Барбарони", тема "Тук е вече Баба Зима"	13.12.2022 г.		
	група "Мечо Пух", тема "Лицата ни говорят"	13.12.2022 г.		
	група "Смехурани", тема "Сутрин, обед, вечер, нощ"	14.12.2022 г.		
	група "Бон бон", тема "Еленчето Рудолф"	14.12.2022 г.		
	група "Мики Маус", тема "В работилницата на Дядо Коледа"	14.12.2022 г.		
Прилагане и спазване на Наредба № 9/2011 г. за специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните, предлагани в детските заведения	домакин	09.01.2023 г.; 27.03.2023 г.	прием и съхранение на хранителнит е продукти	да продължи стриктното спазване на дейностите по получаване , съхранение, хигиена и дезинфекция
	готвач и помощник- готвач	10.01.2023 г.		
	домакин; готвач и помощник-готвач	26.01.2023 г.		
Констатации относно изпълнението на длъжностната характеристика на касиер-домакин	касиер-домакин	12.01.2023 г.	пряко наблюдение и проверка на документи	да продължи със същата отговорност стриктното изпълнение на задълженията
Констатации относно материалната база в ДГ и безопасността и експлоатацията от комисия по БУВОТ	всички помещения в сградата и дворните площадки и пространства	12.09.2022 г.; 16.03.2023 г.	установяване на изправността на съоръженият а на двора и необезопасен и мебели в помещенията	своевременно да с е отстраняват неизправности

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

Посещаемост на децата; водене на отсъствия; проследяване на отсъствията на децата от ЗП	учителите на групите в ДГ ; касиер-домакин	15.09.2022 г.; 01.03.2023 г.	прилагане и спазване на ЗПУО; дневник за присъствие на децата; изпълнение на задълженията на екипа за обхват на децата	да продължи стриктното спазване на ЗПУО и Наредба № 5/2016 г. за предучилищното образование и ПДДГ
Изпълнението на дейностите по проект на МОН по НП "Хубаво е в детската градина"	трета група "Мики Маус" , III-та възрастова група на клуб "LEGO EDUCATION"	10.03.2023 г.	преглед на документацията по проекта; проследяване на проектните дейности и резултати	въвеждане и споделяне на иновативни практики в работата на учителите с децата в ДГ
	четвърта група "Бон бон" , IV-та възрастова група на клуб "LEGO EDUCATION"	10.03.2023 г.		
	втора група "Смехурани" , II-ра възрастова група на клуб "LEGO EDUCATION"	10.03.2023 г.		
Установяване сътрудничество и взаимодействие между учители на първите групи-родители-деца	първите групи на ДГ	15.09.2022 г. - 10.03.2023 г.	прилагане от учителите на модела за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейна среда към ДГ	учителите, помощник-възпитателите и психологът предоставят на всяко дете индивидуална грижа и възможност за адаптация
установяване качеството на провеждане на "Деня на мама" пред родителите	всички групи на ДГ "Радост"	08.03.2023 г. - 22.03.2023 г.	да се проверят подготовката ,организацията и провеждането на празника и установяване постигнатите резултати в ОН "Музика"	децата са много добре подготвени
Установяване професионалното израстване на	група "Бон бон"; тема "Обиколка на града".	10.04.2023 г.	подобряване качеството на	установено е професионално израстване на

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

педагогическия екип по темата "Преодоляване на агресията в детската градина-чрез любов, игри и внимание"	група "Смехурани"; тема "Имам приятели"	25.04.2023 г.	образователната услуга	наблюдаваните учители и умения за справяне с агресивни деца чрез любов, игри и внимание. Споделени са добри практики
	група "Усмивка"; тема "Играя любими игри"	26.04.2023 г.		
	група "Бон бон"; тема "Игри за преодоляване на агресията".	26.04.2023 г.		
	група "Слънце"; тема "Игри за преодоляване на агресията"	26.04.2023 г.		
	група "Мечо Пух"; тема "Детски свят"	26.04.2023 г.		
	група "Звездичка"; тема "Как да преодолеем гнева и агресията"	26.04.2023 г.		
	група "Барбарони"; тема "Зайо Байо и Мечо приятели"	26.04.2023 г.		
Мониторингово посещение по изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-3.005-0004-C01 "Активно приобщаване в системата на предучилищното образование", Дейност 1 "Допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи"	старши учител Силвия Тодорова	17.10.2022 г.; 30.11.2022 г.; 09.01.2023 г.; 26.05.2023 г.	преглед на документацията по проекта; проследяване на проектните дейности и резултати; наблюдение на педагогическите и ситуации; съответствие на дейностите с целите в проектното предложение; наличност и поддържане на документацията по проекта	да продължи стриктното изпълнение на проектните дейности
		старши учител Мадлена Гоцова		

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

старши учител Соня Григорова	18.10.2022 г.; 21.11.2022 г.; 12.01.2023 г.; 19.05.2023 г.		
учител Силвия Косева	24.10.2022 г.; 21.11.2022 г.		
старши учител Ива Лалева	25.10.2022 г.; 29.11.2022 г.; 12.01.2023 г.; 29.05.2023 г.		
учител Татяна Петрова	25.10.2022 г.; 21.11.2022 г.; 09.01.2023 г.		

От всички проверки общата констатация е:

- Създадена е среда за постигане на европейско качество на образованието чрез интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му с цел полагане основите на непрекъснатото му образование.
- Утвърден е педагогическият контрол, като открита и естествена мярка, даваща възможност за бърза ориентация в реалното състояние, за обективна оценка на негативните явления, за набелязване на практически мерки за отстраняването им.
- Поддържа се устойчивост на развитието на детската градина в условията на променящата се външна среда.

IV. Приобщаващо образование през учебната 2022/2023 г.

През учебната 2022/2023 г. екипът на ДГ „Радост“, Севлиево реализира приобщаващото образование при спазване на Наредбата за приобщаващото образование /обн. - ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г., в сила от 23.08.2016 г.; изм. и доп., бр. 75 от 15.09.2017 г., в сила от 15.09.2017 г.; изм. и доп., бр.50 от 15.06.2018 г., в сила от 15.06.2018 г., изм. и доп., бр.105 от 18.12.2018 г., в сила от 18.12.2018 г./, както и глава девета, раздел II „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“ от ЗПУО.

Приобщаващото образование в детската градина осъществихме като процес, насочен към осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаването на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.

Приобщаващото образование реализирахме в съответствие със следните принципи:

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

1. гарантиране на правото на всяко дете на достъп до сграда на детската градина в близост до неговото местоживеене и осигуряване на правото му на качествено образование;
2. гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучението и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;
3. прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, така че детето да развие максимално своя потенциал;
5. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование чрез обучение на всички деца заедно, независимо от трудностите и различията, които възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина;
6. системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на ДГ „Радост“ в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата;
7. сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина /дете, семейството и общност/, училището, Общностен център – Севлиево, центърът за подкрепа за личностно развитие, Дирекция „Социално подпомагане“;
8. намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина;
9. нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата за живот в приобщаващо общество;
10. гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата и в зависимост от спецификата на обществения живот.

Подкрепата за личностно развитие на децата организирахме и осигурихме в съответствие с утвърдената програма за приобщаващото образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Радост“, Севлиево, утвърдена със Заповед № РД-09-05/15.09.2022 год., чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за включването и участието им в общността на детската градина.

Общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие предоставяхме в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

Подкрепата за личностно развитие на децата организирахме и осигурихме в съответствие с утвърдената областна и общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

ИЗЛОЖЕНИЕ

В двете сгради на детската градина има изградена достъпна архитектурна среда. В сградата на „Радост“ №1 тя е осигурена чрез платформено съоръжение, а в „Радост“ №2 – чрез рампа.

В образователната институция приобщаващото образование се осигурява от 16 учителя, ½ психолог, 1 учител по музика и 1 директор. Те са преминали обучение по приобщаващо образование. Запознати са и изпълняват Наредба за приобщаващото образование и ЗПУО.

За децата със СОП е осигурен ресурсен учител от РЦПППО – Габрово.

В детската градина, заниманията по интереси се осъществяват и чрез други педагози, които не са на щат в нея, чрез организиране на дейности, които не са дейност на ДГ.

В детска градина „Радост“ е създадена организация за събиране, анализ на информация, планиране и реализиране на подкрепа за личностно развитие както следва:

- Заповед № РД-09-01/15.09.2022 г. определяне на координатор по организиране и координиране на процеса на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата със срок на действие от 15.09.2021 до 14.09.2022 г. – С.Тодорова, която е преминала няколко обучения по приобщаващо образование.
- Заповед № 158/13.03.2018 г. – вписване в длъжностни характеристики на задължения за спазване на ЗЗД, етичен кодекс за работещи с деца;
- Изграден е Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието /заповед № РД-09-03/15.09.2022 г./ - за сътрудничество и координиране на работата на териториалните структури на органите за закрила на детето при случаи на деца, жертва на насилие или в риск от насилие и при кризисна интервенция; за изпълнение на плана и прилагане на механизма за превенция на тормоза между децата в ДГ. При нужда се провеждат заседания.
- Утвърден е план на координационния съвет за справяне с тормоза в ДГ за изпълнение на „Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище“ на МОН;
- Утвърдени са правила и процедури за въвеждане на защитна мрежа за справяне с тормоза между децата в ДГ “Радост“, Севлиево;
- Утвърден е механизъм за взаимодействие при сигнал за дете, жертва на насилие или в риск от насилие;

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

- Заповед № 236/11.04.2018 г. – вписани са задълженията в длъжностни характеристики, съгласно закона за закрила на детето, ППЗЗД, стратегия на Съвета на Европа за правата на детето – 2016-2021; Конвенция за правата на детето;
- Заповед № РД-09-18/15.09.2022 г.– утвърждаване на програма за превенция на ранното напускане на детската градина;
- Заповед № РД-09-19/15.09.2022 г. – утвърдена е Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на детска градина „Радост“ за периода 2022/2023 г.;
- Назначена е комисия по превенция на тормоза и насилието и действие при случаите на насилие или в риск от насилие над деца.

А. Дейности за обща подкрепа за личностно развитие на децата в образователната институция:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти

Всички учители на ДГ „Радост“ работят в екип. Провеждат се работни заседания съгласно графика на координатора, на които се проследява напредъка на децата, постиженията им или необходимостта от подкрепа. Учителите на групите ежедневно обменят информация помежду си относно развитието на децата. Всяка седмица или при възникнала ситуация учителите на групите се срещат с координатора по приобщаващо образование, за обсъждане развитието на децата и необходимостта от подкрепа.

ДГ „Радост“ си партнира успешно с останалите образователни институции в гр. Севлиево, както и със специалистите от РЦПППО – гр. Габрово.

2. Допълнително обучение по образователни направления:

През учебната 2022/2023 г. детска градина „Радост“ осъществява допълнително обучение по БЕЛ на децата по оперативна програма “Наука за образование и интелигентен растеж“, проект BG05M2OP001-3.005-0004-C01 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, Дейност 1 „Допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи“. В рамките на проекта се извършва допълнително обучение на 44 деца (след напускане на 1 дете от група Бон-Бон, децата са 43), разпределени по възрастови групи както следва:

Първа възрастова група – една група от 7 деца с ръководител учител Ива Лалева в сградата на “Радост“ 2, втора група от 5 деца с ръководител учител Татяна Петрова в сградата на „Радост“1;

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

Втора възрастова група – една група от 8 деца с ръководител учител Соня Григорова в сградата на “Радост” 2; втора група от 8 деца с ръководител учител Силвия Косева в сградата на „Радост“ 1;

Трета възрастова група – една група от 8 деца с ръководител Силвия Тодорова в сградата на „Радост“ 2;

Четвърта възрастова група – една група от 8 деца (след напускане на 1 дете от групата, децата са 7) с ръководител ст. учител Мадлена Гоцова в сградата на „Радост“ 2

В рамките на изпълнените 3 пакета от 10 педагогически ситуации голяма част от децата повишиха знанията си и след диагностика е постигнато високо ниво за 4-ти пакет на проекта останаха само 13 деца както следва:

Първа възрастова група – една група от 5 деца с ръководител ст.учител Ива Лалева в сградата на “Радост” 2;

Втора възрастова група – една група от 4 деца с ръководител ст.учител Соня Григорова в сградата на “Радост” 2;

Трета възрастова група – една група от 3 деца с ръководител ст.учител Силвия Тодорова в сградата на „Радост“ 2;

Четвърта възрастова група – една група от 1 дете с ръководител ст. учител Мадлена Гоцова в сградата на „Радост“ 2

В индивидуалното портфолио на децата се съхранява информация от проведените педагогически ситуации и всички необходими документи, които се изискват във връзка с изпълнението на проекта.

Осъществяваше се допълнително обучение на децата с цел обща подкрепа по ОН “Български език и литература“ чрез Заповед № РД-09-55/03.10.2022 г. във всички възрастови групи като чрез Заповед № РД-09-17/15.09.2022 г. са утвърдени седмични и годишни тематични разпределения на педагогическите ситуации на директора, а със Заповед № РД-09-08/15.09.2022 г. - програмната система на образователната институция.

През учебната 2022/2023 г. в групи „Смехурани“ „Мики Маус“ и „Бон-Бон“ с ръководители уч. Ивелина Петкова, ст. учител Силвия Тодорова и ст. учител Аничка Асенова се осъществиха дейности по проект „LEGO® EDUCATION“ по НП „Хубаво е в детската градина“ със заповед № РД – 09 – 38 от 15.09.2022 г. В рамките на проекта бяха извършени следните дейности:

1. Закупени 8 комплекта конструктори „LEGO® EDUCATION“
2. Обучени са 8 учителя за работа с „LEGO® EDUCATION“ от ЦТО – 16 часа, 1 квалификационен кредит
3. Оформяне на „LEGO® EDUCATION“ – център в интерактивния кабинет в „Радост“ №2
4. Представяне на родителска среща на групата на иновативния проект: „LEGO® EDUCATION“.
5. Провеждане и вписване в електронния дневник един път седмично на конструктивни игри, след основните форми на ПВ под формата на допълнително

педагогическо взаимодействие в ОН “Конструирание и технологии“ с „LEGO® EDUCATION“ в групата.

6. Разписване на база постиженията и интереса на децата тематично разпределение за втора, трета и четвърта възрастови групи.

7. Публикуване в затворените групи в социалните мрежи на иновативния проект – на снимки от работата с деца и родители

8. Провеждане на конструктивни игри с деца и родители за всяка възрастова група с „LEGO® EDUCATION“ в интерактивния център.

9. Споделяне на добри практики за работа с децата с „LEGO® EDUCATION“ пред педагогическите специалисти на ДГ – открита практика – 10.04.2023 г. от учители Силвия Тодорова и Аничка Асенова

10. Споделяне на опит чрез семинар – практикум за работа с „LEGO® EDUCATION“ с педагогическите специалисти в ДГ.

11. Направен анализ на удовлетвореността на родителите от проекта и оказване на влияние на проекта за повишаване на училищната готовност на децата.

12. Направен анализ сред педагогическата общност за удовлетвореността на проекта и съдействието му за повишаване на училищната готовност на децата.

13. **Спортен празник: „Уча се, играя и творя“** пред родителите и всички педагогически специалисти с двигателна активност на децата и конструирание с „LEGO® EDUCATION“

3. Консултиране на родителите:

През учебната 2022/2023 година консултации с родителите се извършваха съгласно графика за консултации (Заповед № РД-09-24/15.09.2022г.), утвърден от директора в двора на ДГ; в обособените места за срещи в сградата на ДГ, по телефона, в Месинджър.

4. Кариерно ориентиране на децата;

През месец декември се проведе традиционния „Ден на детското самоуправление“ в групи „Бон-Бон“ и „Мечо Пух“. Предварително бяха проведени беседи с децата от групите, като им бе обяснен начина на провеждане и бяха запознати накратко с длъжностните характеристики на работещите в ДГ. Всички деца избраха длъжността, която ще изпълняват. Проведено е тайно гласуване, чрез което беше избран директор – по един от двете групи. Децата бяха облечени с подходящото облекло за длъжността, както и баджове с името и длъжността. Всички бяха удовлетворени и накрая получиха сертификати от директора.

Традиция е по време на връчването на удостоверенията на децата за завършена ПГ да споделят своите мечтите за бъдеща професия. И по този начин работим за тяхното кариерно развитие и сбъждане на мечти.

По време на образователния процес се осъществяваха взаимно допълващи дейности за запознаване с професиите чрез различните форми на педагогическо взаимодействие.

5. Занимания по интереси

Деца имат разнообразни интереси. Много от тях предпочитат творческите дейности – рисуване, моделиране, апликиране. Други предпочитат да конструират, да подреждат пъзели, да играят и да се обучават с дигитални учебни пособия и играчки. Трети пък проявяват интерес към музиката и танците, както и към театралното изкуство.

Деца с желание посещаваха допълнителните педагогически дейности, които не са дейност на детската градина. В началото на учебната година във всички ДПУ се сформираха групи.

- Изобразително изкуство – 68 деца
- Народни танци – 64 деца

Много от децата посещават различни форми извън детската градина и успешно развиват интересите си в областта на спорта, музиката и изкуството.

- *Празници/развлечения за децата, проведени в групите на ДГ:*

➤ Група „Усмивка“

- Откриване на учебната година и посрещане на децата в първа група на 15 септември;
- Запис – поздрав за родителите за Коледните празници – песни и танци;
- Коледен базар – съвместно с родителите;
- Посрещане на Баба Марта;
- Празник за 8 март пред родители;
- Съвместно с родители боядисване на Великденски яйца;
- Участие в здравен празник;
- Развлечение: „Детски ресторант“;
- Юбилеен концерт 20 години ДГ “Радост” в ДК.

➤ Група „Барбарони“

- Откриване на учебната година – 15.09.2022 г.
- Театър – „Огнено червена приказка“- 29.09.2022 г.
- Олимпиада в ДГ – 29.09.2022 г.
- Театър – „Тримата братя и златната ябълка“ – 9.11.2022 г.
- Коледна инициатива – „Коледно селце“-19.12.2022 г.
- Коледна работилница с родители и деца – 20.12.2022 г.
- Коледни картички за благотворителност – 21.12.2022 г.
- Картички за празника Бабинден- 20.01.2023 г.
- Здравен празник – „Кулинарни вълшебства при Барбароните“ -14.02.23 г.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

- Посрещане на Баба Марта в занималнята на ДГ - 01.03.23 г.
- Видео поздрав на децата за 3-ти март – „Асър българче“ - 03.03.23 г.
- Изработване на поздравителни картички за 8 март – 04.03.23 г.
- Тържество за празника на мама- 8ми март – 21.03.23 г.
- Прескачане на огън в двора на ДГ - празника „Благовец“ - 24.03.23 г.
- Театър в ДГ – „Глупавият вълк“ – 30.03.23 г.
- “Великденска работилничка“ с родители и деца в занималнята на ДГ- 13.04.23 г.
- Пролетна инициатива: „Цветна радост в ДГ“ – засяване на цветя в двора на ДГ- 21.04.23 г.
- Открит урок за агресията пред колеги от ДГ – 26.04.23 г.
- Участия с изделия, изработени от учителите, родителите и деца за благотворителния базар „Семе Българско“ - 29.04.23 г.
- Театър – „Страшната планина“ – 24.04.23 г.
- Театър – „Котаракът в чизми“ в Читалище развитие – 02.05.23 г.
- Юбилеен концерт на ДГ „Пролетна цветна мозайка“ – 18.05.23 г.

➤ Група „Смехурани“

- Откриване на учебната година „Здравей, детска градина“ ;
- Отбелязване на Празниците на Севлиево чрез картички за родителите;
- Отбелязване на „Седмица на книгата“ чрез подредване на кърт с нови книжки, които децата разглеждаха и избираха коя да им прочетат учителите през деня;
- „Златна есен” - видеоклип в затворената фейсбук група;
- „Какво са микробите“ - развлечение с участието на мед.сестра;
- „Поздрав за семейството“ по случай Деня на християнското семейство - видеоклип в затворената фейсбук група и връчване на подарък за семейството, изработен от децата;
- „Здравословно хранене“ - развлечение с участието на мед.сестра;
- „Ден на детското самоуправление“;
- „Коледна работилничка” съвместно с родителите;
- „Коледен базар” - участие с експонати;
- „Коледна приказка” - музикално представление, публикувано във фейсбук групата и подарък коледна звездичка изработена от децата;
- Посрещане на Дядо Коледа в ДГ;
- Посрещане на Баба Марта в ДГ;
- „За теб, мила мамо” - тържество пред родителите;
- „Великден” - боядисване на яйца с родителите;
- „Ден на Земята” - засаждане в природен кърт;
- Участие в Юбилеен концерт на ДГ;
- Гледане на театрални постановки в ДГ и в НЧ ”Развитие”;
- Отбелязвахме рождения ден на всяко дете от групата ;
- Закриване на учебната година ”Довиждане, детска градина”.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

- Празник на Легото.

➤ **Група „Слънце“**

- 15.09.2022 г. Откриване на новата учебна година
- 16.09.2022 г. Откриване на площадка по БДП в двора на ДГ спечелена по проект
- 29.09.2022 г. Театър „Огнено червена приказка“ в двора на ДГ
- 29.09.2022 г. „Олимпиада в ДГ“-ежегодна за ДГ
- 01.11.2022 г. Отбелязване Денят на народните будители
- 02.11.2022 г. „Да изпратим есента“- спортен празник в парк Черничките
- 09.11.2022 г. Театър „Тримата братя и златната ябълка“ в двора на ДГ
- 11.11.2022 г. Среща с полицаия Цветелин Цанков в ДГ
- 15.11.2022 г. „Вкусна туршия“- от даровете на есента
- 15.11.2022 г. Музикален есенен поздрав в затворента ФБгрупа
- 21.11.2022 г. „Денят на християнското семейство“-музикален поздрав в затворената ФБ -група
- 30.11.2022 г. Участие в конкурс „Коледна картичка“ организиран от Община Севлиево
- 06.12.2022 г. „Никулден“- традиция и обичай
- 09.12.2022 г. „Коледно селце“- изработване на изделия от деца и родители
- 16.12.2022 г. „Коледа в гората“- празник пред родители
- 21.12.2022 г. „Игнажден“- трдиция и обичай
- 21.12.2022 г. Коледна работилница с родители - садвичи
- 21.12.2022 г. Коледна работилница с родители - коледни картички поздрав за служителите на ЦСМП
- 23.12.2022 г. Коледна дискотека в групата
- 21.01.2023 г. „Бабинден“-поздрав в затворената ФБгрупа
- 10.02.2023 г. „Да се храним с цветовете на дъгата“- здравен празник
- 17.02.2023 г. В памет на Апостола – оцветяване на българското знаме в книжка за Васил Левски.
- 01.03.2023 г. Посрещане на Баба Марта и изработване на картички за родителите.
- 03.03.2023 г. Посещение на Хаджистояновото училище и поднасяне на цветя пред паметника на свободата по случай националния празник Трети март.
- 06.03. 2023 г. Работилничка за “Мама“ – изработване на картичка.
- 08.03.2023 г. Поздрав за мама в ФБ група.
- 14.03. 2023 г. „Море от любов“ пред родители по случай осми март.
- 25.03. 2023 г. „Благовец“ – прескачане на огън и гонене на злите сили.
- 30.03. 2023 г. „Глупавият вълк“ – театър.
- 02.04. 2023 г. „Международен ден на детската книга“ – подреждане на библиотека и четене на детски приказки
- 04.04. 2023 г. На гости ни бяхадецата от музикалната школа. Насладихме се на тяхното прекрасно изпълнение.

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

- 10.04.2023 г. Стартира нашата „Великденска работилница“ – рисуване на шарени яйца.
- 11.04. 2023 г. „Великденски заек“ – от хартия.
- 13.04. 2023 г. Боядисване на яйца съвместно с родители.
- 14.04. 2023 г. Поздрав за Лазаров ден в ФБ група.
- 21.04. 2023 г. “Цветна радост в детската градина“ – засаждане на цветя от децата в двора на детската градина.
- 24.04. 2023 г. „Страшната планина“ – театър.
- 29.04. 2023 г. Участие с изработени предмети съвместно с родители на „Семе българско“.
- 02.05. 2023 г. „Котаракът в чизми“ – на театър в читалище „Развитие“.
- 16.05. 2023 г. Участие в юбилейна изложба „Рисуваме заедно“.
- 18.05. 2023 г. Участие в юбилейния концерт в дома на културата „Мара Белчева“.
- 23.05. 2023 г. „Как буквите са се родили“ – отбелязване на 24 май.

➤ Група „Мики Маус“

- Откриване на учебната година;
- Развлечение по БДП на новоизградената площадка;
- Коледна работилница с родители;
- Участие в Коледен базар;
- Коледен музикален поздрав, публикуван във Фейсбук групата;
- Посрещане на Дядо Коледа в групата;
- „Моето тяло“ – развлечение с участие на медицинската сестра;
- Посрещане на Баба Марта в детската градина – поздрав с песни и стихотворения;
- Празник по повод 8-ми март пред родителите на децата;
- Отбелязахме 22 март – световен ден на водата с презентация и групов проект;
- По повод седмицата на гората засадохме цветя, дарени от родител на дете от групата;
- Боядисване на яйца и запознаване на децата с традиции, свързани с празника Великден;
- Посещение на театър “Котаракът в чизми“ в читалище „Развитие“;
- Участие в „Здравен празник“, организиран от учители и мед. сестра Камелия Христова;
- Участие в Юбилеен концерт по повод 20 години ДГ „Радост“ с танците „Планинско вълшебство“ и „Заедно“ (под ръководството на г-жа Весела Йорданова);
- Посрещане на рождени дни на децата от групата.

➤ Група „Звездичка“

- Урок по родолюбие – запис;
- Есенен поздрав – запис;
- Поздрав за Деня на християнското семейство;
- Коледен „Мастър шеф“ с родители;

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

- Коледен поздрав – запис;
- Поздрав Бабинден – запис;
- Весел карнавал – и запис;
- Коледен календар – игри, развлечения, приказки, изненади всеки ден до Коледа;
- Есенна разходка – разглеждане Музея на образованието;
- Посещение на изложба „Даровете на есента“;
- Участие в спортен празник „Олимпиада в детската градина“;
- Участие в есенен спортен празник в Парк „Черничките“;
- Посещение на детска пиеса „Огнивото“ в рамките на фестивала „Вълшебникът театър“ към Читалище Развитие;
- Празник на здравето;
- Отбелязване денят на Левски – прочетена книга „Синеокият учител“ и тематичен кът;
- Участие с песни и стихчета в празника Баба Марта;
- Онлайн поздрав за 3-ти март, тематичен кът и презентация;
- Благовещение – презентация, почистване на площадката и прескачане на огън;
- Куклен театър „Глупавият вълк“;
- Концерт на детската от школата по синтезатор;
- На гости в група „Мечо Пух“ – Лазаровден;
- Денят на мама;
- Боядисване на яйца с майки и баби (кратка програма);
- Световен ден на земята – засаждане на цветя и храсти в двора на ДГ;
- Световен ден на книгата – прочетена книга с приказки за всяка буква от азбуката;
- Открита практика с игри за преодоляване на агресията;
- Участие в Семе българско с експонати, танц „Росинка“ и песен „Тръгна Желка...“;
- Посещение на театрално представление „Котаракът в чизми“;
- Наблюдение на обичая Гергьовден в Историческия музей;
- Участие в Юбилеен концерт в ДК;
- Посещение изложба на Исторически музей „ За буквите“.

➤ Група „Бон – Бон“

- Участие с танц на празника на Севлиево;
- Бъдни вечер;
- Ден на детското самоуправление;
- Дядо Коледа;
- Коледен базар;
- Бъдни вечер – пресъздаване на обичая;
- Отбелязване годишнина от обесването на Левски;
- Посрещане на Баба Марта;
- Поздрав за майките по повод 8 март;

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

- Посещение в музея и запознаване със занаяти;
- Благовещение – Дандолови къщи;
- Празник на здравето;
- Развлечение „Вкусно“ – ресторант;
- Общинско състезание „Лъвче“;
- Лазаров ден – развлечение;
- Боядисване на яйца за Великден;
- Участие в Юбилейният концерт на детската градина;
- Ритуал по изпращане на знамето от ПГ;
- „Довиждане детска градина“ – празник;
- Празник на Легото с родители.

➤ Група „Мечо Пух“

- 15.09.2022год. - тържествено откриване на учебната година;
- „Детска олимпиада“;
- Есенен празник в парка Черничките;
- Развлечение по БДП на новоизградената площадка;
- Поздрав за деня на християнското семейство – запис;
- Дядо Коледа при децата – развлечение;
- „Бъдни вечер и Коледа” – пред родителите;
- Сурвакарски наричания – запис;
- Поздрав за бабин ден – запис;
- Рождени дни на децата – поздрав , снимки.
- 07.02 – Ресторант „Хапка здраве при Мечо Пух“;
- 13.02 – 17.02. – „Песен за Левски” - седмица посветена на Левски;
- 16.02 – участие в общинско състезание „Лъвче” и спечелено първо място;
- 01.03 – „Баба Марта е дошла” – посрещане на баба Марта;
- 02.03 – запис за родителите – поздрав по случай Трети март;
- 15.03 – тържество послучай Деня на мама – „Къде ли се крие доброто?”;
- 24.03 – Благовещение в Музея;
- 31.03 – посещение в Хаджистояновото училище и разглеждане на експозиция „Възраждане”;
- 07.04 – Лазаровден в ДГ;
- 10.04 - 13.04 – Великденска седмица;
- 19.04 – Изработване на експонати съвместно с родителите за „Семе българско”;
- 21.04 – участие с цветя и луковици в инициативата зацветяване на двора на ДГ;
- – участие с два танца в Юбелеен концерт в Дом на културата;
- 30.05 – тържествено предаване на знамето на ДГ на деца от трета група;
- 31.05 – посещение в ОУ ”Стефан Пешев”, 1 клас;
- 01.06 – Ден на детето с много танци, песни на двора на ДГ;
- 02.06 – Тържество пред родители „Довиждане детска градина”.

• *Библиотечно-информационно обслужване*

Ежегодно се закупува литература по заявка на учителите. ДГ е абонирана за специализиран печат. Два пъти в годината се правят дни на книгата „Прочети ми приказка“/размяна на книги между децата/.

В ДГ има свободна wi-fi зона.

6. *Грижа за здравето*

В детската градина има два медицински кабинета, които се обслужват от две медицински сестри. Всички наредби свързани със здравеопазването на децата се спазват. ДГ има вътрешни правила за ежедневен контрол на здравето на децата.

Със Заповед № РД – 09-509/15.06.2023 г. е утвърдена от директора Инstrukция за летни игри и поддържане на возилата и уредите в двора с цел гарантиране на безопасност на децата. Детските площадки за игра на децата ежегодно се проверяват от лицензирана фирма и получават сертификат за безопасност.

Провеждат се периодични и ежедневни инструктажи за безопасност на децата.

Проверява се материалната база от групата за безопасни условия на възпитание, обучение и труд. Своевременно се отреагира при наличие на опасност.

Във всички групи се провеждат ситуации по БДП и БАК, съгласно утвърдена програма.

Проведени са по два тренинга за евакуация, при възникване на бедствие и по два за симулация на други опасности.

Проведени са беседи на тема здравословно хранене, културно хранене както и няколко здравни празника. На родителите е предоставена информация и литература на таблото. Същата е споделена във фейсбук страницата на групата.

7. *Осигуряване на общезитие - не е относимо*

8. *Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в ДГ/*

На база на подадени заявления от родителите е проведен Скрининг тест за тригодишни деца за превенция на обучителни затруднения. В група „Усмивка“ са тествани 14 деца от учител Ива Лалева, а в група „Барбарони“ - 7 деца от психолог Инна Мичева. През второто полугодие на учебната 2022/2023 г. е направена ранна оценка за превенция на обучителни затруднения на още 7 деца, които са навършили 3 години в група „Барбарони“ от психолог Инна Мичева. За цялата учебна година са тествани 28 деца чрез скрининг за ранно детско развитие.

По време на тестването по-голямата част от децата се справят с всички задачи. Разбират дадените от учителя инструкции. Децата реагират адекватно на зададените въпроси и не са регистрирани затруднения в скалите на развитие.

Шест от децата много често не разбират дадените инструкции. Няма правилна продукция на речта, трудно се концентрират, често не разбират какъв вид отговори дават. Децата са включени в програма за ОПЛР и се прилага програма езиково развитие.

Родителите са запознати за резултатите на децата от скрининг-теста срещу подпис.

9. Поощряване с морални и материални награди:

Поощрени са с морални /грамоти/ и материални награди децата, участващи в различни конкурси. Грамотите на децата се поставят в раздел „Постижения“ в сайта на ДГ.

- **Група „Бон-Бон“** - Участие в конкурсите „Картичка за мама“ , „Гората и нейните обитатели“ и „Защо обичам моят роден край“.
- **Група „Мечо Пух“**
- ✓ Инициатива за украса на двора на ДГ - „Коледно селце”
Грамоти – София- 5 деца
- ✓ Конкурс „Моето семейство” – едно дете с 3 награда.
Грамоти - 7 деца.
- **Група „Мики Маус“**- " Моята картичка за мама" на издателска къща "Просвета " – 4 деца с награди
Участие в конкурсите -„Гората и нейните обитатели“ и „Защо обичам моят роден край“ – 5 деца.
Група „Барбарони“ - Наградени са участниците в коледната инициатива – „Коледно селце“ – 23.12.2022 г. - 7 деца с награди;
- **Група „Слънце“**
- ✓ Сертификат за активно участие в конкурс на група „Слънце“ за изработване на коледни картички - 5 деца.
- ✓ Грамоти за участие в коледната инициатива „Коледно селце“ на децата: 13 деца са наградени.
- **Група „Звездичка“**
 - Участие в коледна украса на открито : Наградени за участие и подарък за 12 деца.
 - Диплом от международен конкурс „Дружат дети на планете“ – 1 дете;
 - Участие с рисунки на международен форум под егидата на Европейската комисия за астрономическо образование –получили сертификат: 7 деца;
 - “Рисуваме заедно“гр. Шумен 1 дете - Втора награда и поощрителни – 12 деца;
 - „Гората и нейните обитатели“ – 1 дете с втора награда и 14 с поощрителни;
 - „Цвете цветно, цвете мило, моята рисунка озарило“ гр. Ямбол – 14 деца с награди;

**Отчет на изпълнението на Стратегията за развитие на детската градина
„Радост“ – Севлиево 2020-2024 г. (за учебна 2022/2023 г.)**

- Масленица – Раздел „Рисунки“ – 1 дете на първо място и 1 дете с поощрителна награда; Раздел „Кукли“ 1 дете е на първо място и 1 дете е на трето място;
- Участие в конкурс за рисунка организиран от СБУ – 5 деца.

10. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение :

Създадена е комисия за превенция на тормоза и насилието и действие при случай на насилие или риск от насилие над децата. Спазва се механизма на МОН /„Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище“/. Няма регистрирани случаи на тормоз в детската градина. Направено е обучение на персонала относно механизма. В образователната институция работи психолог, който подпомага деца, родители, персонал.

11. Дейности за превенция на обучителните затруднения

За да бъде установено придобиването на съвкупността от компетентност – знания, умения и отношения у децата от ДГ „Радост“ бяха проследявани постиженията им чрез диагностични изследвания по различните образователни направления, съобразно критериите на ДОС в началото на учебната година.

На всички деца е вписана входна и изходна диагностика, относно постиженията по ДОС. Учителите за утвърдили личното образователно дело на всяко дете, а директорът ги е подписал.

На всяко изписано дете от ДГ се съхранява личното образователно дело със срок – 50 години.

12. Логопедична работа.

През учебната 2022/2023 по желание на родителите логопед са посещавали следните деца:

- Група „Мики Маус“ – 2 деца
- Група „Бон-Бон“ – 1 дете
- Група „Мечо Пух“ - Няма деца, посещаващи логопед
- Група „Усмивка“ – 1 дете
- Група „Барбарони“ - Няма деца, посещаващи логопед
- Група „Смехурани“ – 1 дете
- Група „Слънце“ – 3 деца
- Група „Звездичка“ - Няма деца, посещаващи логопед

А. Анализ на дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие в детската градина – брой и видове специалисти, от които специалисти, назначени в детските градини и училищата, или осигурени от други институции, проведени заседания, работа по случай и т.н.

В ДГ има две регистрирани деца със СОП, на които се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие от предходната учебна година. През второто полугодие на учебната 2022/2023 г. са регистрирани още две деца със СОП. Едното е новопостъпило, а другото е подадено за допълнителна подкрепа след като не е показало напредък чрез предоставената му ОПЛР. За тях са изготвени оценка на потребностите и план за подкрепа на личностното развитие. Създадени са екипи за подкрепа на личностно развитие, които включват учителите на групите, координатор по ПО, психолог и ресурсен учител от РЦПППО.

Б. Обобщена информация за вида на допълнителната подкрепа и за броя на децата и учениците, на които е осигурена:

- Със специални образователни потребности – общо 4 деца;
- Хронични заболявания – няма деца с хронични заболявания
- С изявени дарби – работи се допълнително с тях като се предоставя възможност на децата да се изявяват на конкурси и пред публика.

В. Обобщена информация за изготвянето и изпълнението на планове за подкрепа:

- за засилена обща подкрепа

В началото на учебната година, на база на показаните резултати от диагностичните процедури, както и по преценка на учителите на групите за децата, при които има риск от обучителни затруднения са включени в дейности по обща подкрепа за личностно развитие. Издадена е заповед от директора № РД-09-55/03.10.2022 г. на основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО; чл. 30, ал. 2, във връзка с чл. 12, чл. 14 от Наредба за приобщаващото образование за обща подкрепа. Общият брой на децата включени в нея е 60. За всички деца са изготвени индивидуални планове за конкретни мерки за обща подкрепа и превенция на обучителни затруднения. Родителите на децата са запознати с предприетите мерки срещу подпис. Индивидуалните планове се съхраняват в портфолиото на децата.

През учебната 2022/2023 г. обща подкрепа за личностно развитие бе предоставена в образователно направление БЕЛ.

По ОН „БЕЛ“ с децата се работи предимно за обогатяване на речника с думи и изрази от заобикалящата ги действителност, за правилно и отчетливо изговаряне на думи и изрази с фонематични особености, съгласуване на съществителните и прилагателните по род и число, развитие на координацията око-ръка и подобряване на фината моторика, образуване на множествено число, използване на кратки прости изречения и разширени прости изречения, участие в диалог, работа с литературни текстове – възприемане, разпознаване на епизод от познато произведение. С децата, чиито майчин език е различен от български се работи за заучаване на думи и изрази на български език, за да се осъществява адекватна комуникация.

ОПЛР продължи да се предоставя на децата и през неучебното време на учебната 2022/2023 г.

През учебната година беше организирано обучение за децата, които не владеят български език или имат трудности в обучението, възпитанието и социализацията, попадащи в групата по чл. 2 от Указания за изпълнение на дейностите по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, утвърдено като приложение със Заповед № РД 09-517/02.03.2021 г. на МОН чрез допълнителни модули по БЕЛ по проект на МОН – BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ от един от учителите на групата, определен с допълнително споразумение/заповед от директора.

- за допълнителна подкрепа

През първото полугодие на учебната 2022/2023 г. в ДГ „Радост“ се предоставяше допълнителна подкрепа за личностно развитие на 2 деца. През второто полугодие на учебната 2022/2023 г. са регистрирани още 2 деца със СОП. Едното е новопостъпило, а другото е подадено за допълнителна подкрепа след като не е показало напредък чрез предоставената му ОПЛР. Изготвени са оценка на потребностите и план за подкрепа на личностното развитие. Създадени са екипи за подкрепа на личностно развитие, които включват учителите на групата, психолог, координатор ПО и ресурсен учител от РЦПППО. За всички деца са изготвени оценка на потребностите, план за подкрепа, доклади за напредъка на децата. Всички документи се съхраняват в папка „Допълнителна подкрепа“ при директора на ДГ.

Г. Дейности за предоставяне на организационна и методическа подкрепа на педагогическия колектив /от страна на ръководството и/или от други външни лица и институции/.

Координаторът за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Радост“ планира и осъществява съвместно с координаторите от други институции и родителите на децата успешен преход на децата между институциите в системата на предучилищното и училищното образование, като изисква или предоставя от/на координатора на другата институция и от родителя актуална информация за състоянието на децата, включително съпътстващи документи за здравен и социален статус. В случаите на дете, обучавано в условията на ДПЛР, координаторът осигурява предоставянето/получаването на плана за подкрепа на детето.

Д. Квалификация на учителите на групата по приобщаващо образование.

През първото полугодие на учебната 2022/2023 г. в ДГ „Радост“ се проведе:

- ✓ **Вътрешноинституционална продължаваща квалификация по чл.45, ал.1, т.2; чл.46 и чл.47 от Наредба №15/2019 г.:**

- Агресията в детската градина: Защо се случва и какво правим. Откриване и взаимодействие с агресивните деца – презентация, 2 часа
 - Представяне на иновативния проект „LEGO® EDUCATION“. – лекция, 2 часа
 - Подходи, средства и методи за взаимодействие с агресивни деца – семинар, 2 часа
 - Форми на работа с агресивни деца – обмяна на добри практики 2 часа;
 - Ролята на семейството за прояви и за възпиране на агресията. Подготовка и квалификация на учителите за работа с агресивни деца – лекция, 2 часа
 - Споделяне на добри практики за работа с децата с „LEGO® EDUCATION“ - Наблюдение на практика, 2 часа
 - Споделяне на опит чрез семинар – практикум за работа с „LEGO® EDUCATION“ - Семинар и наблюдение на практика, 2 часа
- ✓ **Външна квалификационна дейност . Проведени и получени кредити от учител или група учители/ описани са в квалификация/:**
- Водене и съхранение на задължителна училищна документация – изисквания на ЗПУО и ДПС за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование – 1 кредит
 - Техники за ефективно общуване с родителите – 1 кредит
 - Социално и емоционално развитие и езикова култура с LEGO Education – 1 кредит
 - „Наставничество на младите учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие” – 1 квалификационен кредит.
 - „Документооборот и архивиране на документите в структурите на образованието“ –1 кредит
 - „Настолните игри ХАБА“ - 1 кредит
 - „Най-новите информационни технологии в процеса обучението “ – 1 кредит
 - „Планиране и организация на учебния процес-V ПКС“ – 2 кредита
 - Сензорно интегративни занимания в детската градина” – 1 квалификационен кредит – 16–17.03.2023 г.
 - „Открита практическа ситуация по физическа култура“ –гр.Трявна -1 кредит
 - „STREAM урокът в съвременното обучение –предизвикателства и практически насоки“ – 1 кредит
 - „Учители и родители - съмишленици в предучилищното образование на децата“,- 1 кредит

- Лятна академия ПАНИО – 2 кредита „Работа с различните деца“; Справяне със стреса и агресията“

Е. Анализ и оценка на политиката за приобщаващото образование в образователната институция и тенденции в развитието ѝ в съответствие с националните приоритети.

В ДГ „Радост“ се прилагат всички изисквания, свързани с приобщаващото образование. Екипът придобива все по-голям опит и яснота в начина на осъществяване на приобщаващото образование.

Ж. Дейности за изграждане на положителни нагласи за осъществяване на политиката за приобщаващото образование и за включване на семействата на учениците като партньори при обсъждане на различните аспекти на училищния живот, при провеждане на обучения, ориентирани към родители или съвместно с учители и други – анализ и оценка.

Дейности за изграждане на позитивни нагласи между детска градина „Радост“ и семейството

Сътрудничеството с родителите в ДГ „Радост“ се постига на две нива:

- ✓ на ниво група – във форма на родителски актив, комитет и т.н.
- ✓ на ниво детската градина – във форма на Обществен съвет, настоятелство.

1. Дейностите на сътрудничество на ниво група са:

Индивидуални форми за взаимодействие и сътрудничество с родителите:

- ✓ **Индивидуален разговор** (среща) между учителя и родителя, който са провежда, съгласно утвърдения от директора график за консултации или по договорено време между учителя и родителя.
- ✓ **Информативни разговори** с цел запознаване на родителя с резултатите от предучилищното образование. Провеждат се в началото и края на учебната година.
- ✓ **Рутинни разговори** с цел информиране на родителя за промените в детското развитие и поведение, както и за придобитите или в процес на придобиване на умения по отделните образователни направления. Провеждат се в различни времеви интервали: ежедневни, седмични или месечни.
- ✓ **Индивидуални консултации** се провеждат по инициатива на учителя или по инициатива на родителя, съгласно графика утвърден от директора за консултации на/с родителите:

○ По инициатива на учителя, ако учителят трябва да сподели наблюдавани затруднения, които изискват намесата на външен експерт - специалист, учителят трябва да обясни това на родителите, зачитайки и уважавайки личността на детето и родителя. Да подсказва варианти за вземане на решение, което засяга бъдещо развитие на неговото дете.

○ По инициатива на родителя, когато родителят среща затруднения при отглеждането, възпитанието или с цел оказване на помощ в процеса на обучение. В тези случаи учителят насочва родителя към специалист за подкрепа на детето.

✓ **Други индивидуални форми:**

- Устните съобщения: телефонно обаждане, скайп разговор, месинджър;
- Писмените съобщения: e-mail, sms по мобилен телефон, лично съобщение във фейсбук на групата и други в електронен вид. Използват се в зависимост от ежедневните събития и извънредни ситуации, при провеждане на празници и развлечения, екскурзии, общи събрания и др., събития в детската градина или извън нея, в случай че възникнат ситуации, в които учителят е необходимо да използва бърза, масова информативна форма за свързка.

2. **Групови форми за взаимодействие и сътрудничество с родителите**
- чрез родителски срещи, средно 5 броя за учебната година на група.

3. **Други форми за взаимодействие и сътрудничество с родителите:**

✓ **Главно табло на детската градина:** поставя се информация за менюто в ДГ; заповедта за пропускателен режим, информация за предстоящи мероприятия, график за консултации, режим на работно време и други;

✓ **Информационно табло на детската група:** седмично разпределение; образователния материал за седмицата, информация за начислени такси; детската продуктивна дейност, изучавания материал – стихотворения, думите на английски и руски език, текст на песни; правилата на групата; детския етичен кодекс; антропометричните измервания на децата, образователна/здравна информация, важни събития в/вън от детската градина; статии или материали във връзка с детското развитие; новини от живота в детската градина – награди на деца от групата или на групата и др .

✓ **Сайт на детската градина - <http://www.dg-radost.org/>,** на който се качват правилниците на детската градина, стратегията, годишния план, седмичните тематични разпределения на групите, програмната система, отчетите за касовото изпълнение на бюджета и др.

✓ **Фейсбук на групата от затворен тип** – ежедневно поддържане от учителите;

✓ **Портфолио на детската група и др.**

Общата оценка на провежданото приобщаващо образование в детската градина е много добро. Екипът на образователната институция продължава да се развива относно засилване на общата индивидуална подкрепа на изоставащите деца чрез реализиране на персонално обучение и възпитание на детето.

V. СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ, ВЪЗМОЖНОСТИ И РИСКОВЕ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

Силни страни:

- ✓ Постигнат е пълен обхват на децата и максимален капацитет от деца в детската градина;
- ✓ Образователната институция е утвърдена като конкурентноспособна и желана от родителите. Желаетелите родители да запишат децата в ДГ „Радост“ са значително повече от възможностите ѝ за прием. Това доказва високото качество на работа и удовлетвореността на родителите от ДГ „Радост“. Това се доказва от анкетите направени от комисията по качество с родителите за степен на удовлетвореност.
- ✓ Повишава се качество на предоставената образователна услуга на базата на осигурена образователна среда и квалифициран персонал;
- ✓ В детската градина работи ½ психолог за подкрепа на деца и родители;
- ✓ В детската градина се реализират проекти по Национални програми и се обогатява базата на ДГ, а с децата се работи групово и индивидуално;
- ✓ Постига се гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда;
- ✓ Овладеват се в максимална степен компетентностите по ДОС за ПО, съобразно индивидуалните възможности на децата;
- ✓ Повишава се училищната готовност, съобразно индивидуалните възможности на децата;
- ✓ Осигурява се емоционален комфорт и успешна адаптация на децата; извършва се „вграждане“ на детето чрез социализацията му в общността. Формира се чувство за приобщеност към социалната среда/детския колектив и ДГ;
- ✓ Осигурява се превенция на насилието и агресията в ранна детска възраст;
- ✓ Педагогическите специалисти работят индивидуално с децата за тяхната социализация и творческо развитие с желание за личностна и групова изява;
- ✓ Обхванати са децата за задължителна подготовка;
- ✓ Оптимизирано е предучилищно образование в ДГ на базата на изградено взаимодействие и сътрудничество между „семейство – ДГ“; изпълнени са плановете за работа с родителите по групи;
- ✓ Работи се по посока педагогизиране на родителската общност по разнообразни начини – срещи с психолог; тематични постове в ел. страниците на групите;
- ✓ Разширяват се ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори/институции по посока целите на ДГ.

Слаби страни, възможности и рискове за развитието на детската градина:

- ✓ Участие на персонала със споделяне на добър опит чрез публикации в специализиран в научни форуми.

VI. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО, ПРЕДЛОЖЕНИ ОТ КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВОТО

Предложения за мерки	Срок
1. Прилагане на интерактивни форми и методи на педагогическо взаимодействие за провокиране познавателния интерес на децата.	2022 - 2023 г.
3. Утвърждаване и съхраняване на общонационалните и местни традиции и ритуали за изграждане у децата на нравствени норми и емоционално самосъзнание.	2023 – 2024 г.
4. Възпитаване на физически качества и повишаване на физическата дееспособност за формиране на добри взаимоотношения у децата.	2023 – 2024 г.
5. Утвърждаване на здравето като ценност, чрез здравословен начин на живот.	2023 – 2024 г.
6. Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата. Персонализирано обучение и възпитание.	2023 – 2024 г.
7. Участие на ДГ в национален фестивал „Наука на сцената“ за споделяне на иновативен опит в областта на природните науки.	2023 – 2024 г.