



Детска градина „Радост“, гр. Севлиево

e-mail: info-701351@edu.mon.bg; сайт: www.dg-radost.org

Приложение №4

ПЛАН ЗА ТЕМАТИЧНА ПРОВЕРКА НА ТЕМА:

“Игри – драматизация в детската градина“

ЗА УЧЕБНАТА 2023 – 2024 г.

Чрез различните форми на сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директора, другите педагогически специалисти и родителите в детската градина се създават условия за постигане на целите а детската градина – за възпитание, социализация, оглеждане, обучение, на децата, както и за формиране на положително отношение към детската градина.

Цел на проверката:

Спонтанен начин за самоизразяване на децата. Средство за общуване, като между тях самите, така и с възрастните. Играта е толкова естествена за тях, колкото са сънят и храненето, защото чрез нея те се научават да оцеляват и да се ориентират в околния свят.

Изявяване и обогатяване на представите на децата за съществуващи и авторски приказки. Възможност за емоционално изразяване и реагиране на литературно произведение. Развитие на творческите способности на децата, развитие на устната реч на децата, зрителна памет, образното и логичното мислене, способността за анализиране и обобщаване, правене на извод.

Задачи:

1. Стимулиране и подпомагане на креативността на детето, да се справи със свои вътрешни проблеми и конфликти, да работи в група, да изрази това, което не може да формулира вербално, да изпробва нови роли и ситуации. Увеличаване ангажираността на родителите и преоткриване възможностите на семейната среда за емоционално психологическа близост между деца и родители.
2. Игрите-драматизации на преден план – така, както е във всяка драма – е някакъв нравствен конфликт, сблъсък между доброто и злото. Задачата е да се овладеят човешките способности за неговото преодоляване; способности, които са съобразени с всеобщите нравствени правила и норми.
3. Формиране цялостния светоглед на детето, оформяне мисленето му, поощрява го да твори, да развива заложбите си.

№	Тема	Целева група /брой/	Форма /курс, семинар, тренинг/	Период на провеждане	Академични 16 часа	Отговорник
---	------	------------------------	--------------------------------------	-------------------------	-----------------------	------------

1.	<p>Въведение в метод на драматизация при децата. Стимулиране и подпомагане на креативността на детето, да му помогне да се справи със свои вътрешни проблеми и конфликти, да работи в група, да изрази това, което не може да формулира вербално, да изпробва нови роли и ситуации.</p>	<p>1- директор 12 - ст.учители 4 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог</p>	<p>лекция</p>	<p>15 – 30 септември 2023 г.</p>	<p>2 часа</p>	<p>Инна Мичева</p>
2.	<p>Игра и групата – важността за социо-емоционално развитие</p>	<p>2- директор 12 - ст.учители 4 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог</p>	<p>Лекция</p>	<p>М.октомври 2023 г.</p>	<p>2 часа</p>	<p>Психолог: И.Мичева Учител: Т.Петрова Учител: Ив.Петкова</p>
3.	<p>Подходи, средства и методи за взаимодействие с деца през играта</p>	<p>1 - директор 12 - ст.учители 4 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог</p>	<p>Семинар</p>	<p>М.Ноември 2023 г.</p>	<p>2 часа</p>	<p>Психолог: И.Мичева Учител: В.Димитрова Ст.учител: А.Асенова</p>

4.	Ефекти и регулация на стреса. Дистрес и преработване на тревожни преживявания. Синдром на прегарянето. /ПАНИО/	1 - директор 12 - ст.учители 4 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Лекция	М.Ноември 2023 г.	2 часа	Ст.учител: М.Гощова
5.	Персонализирано обучение и невропедагогика в класната стая. /ПАНИО/	1 - директор 12 - ст.учители 4 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Лекция	М.Декември 2023 г.	2 часа	Учител: И.Петкова
6.	Диагностична цел на играта. Какво наблюдаваме в слонтанната игра?	1- директор 12 - ст.учители 4 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Обмен на добри практики	М.януари 2024 г.	4 часа	Изготвяне на графици: Ст.учител: Д.Винева – Р1 Ст.учител: В.Пенева– Р2 /И.Тодорова, Соня Григорова, В.Пенева, М.Гощова/
7.	Децата учат през играта	1- директор 12 - ст.учители 4 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Лекция, беседа	М.февруари 2024 г.	2 часа	Психолог:И.Мичева Ст.учител: Св.Христова Ст.учител: С.Гигорова

8.	Какви приказки разказваме на децата и как те влияят на тяхното развитие	1- директор 12 - ст.учители 4 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Наблюдение на практика	М.март 2024 г.	2 часа	Психолог:И.Мичева Ст.учител:Д.Винева Ст.учител:И.Лалева
9.	Приказките учаг на разликата между добро и зло	1- директор 12 - ст.учители 4- учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Семинар и наблюдение на практика	М.април 2024 г.	2 часа	Психолог:И.Мичева Ст.учител:В.Хараланова Ст.учител:И.Тодорова
10.	Диагностична цел на играта. Какво наблюдаваме в спонтанната игра?	1- директор 12 - ст.учители 4 - учители 1 – учител по музика 1 - психолог	Обмен на добри практики	М.април 2024 г.	4 часа	Изготвяне на графици: Ст.учител: Д.Винева – P1 /С.Косева, Св.Христова, В.Хараланова/ Ст.учител: В.Пенева – P2 /И.Лалева, И.Петкова, С.Тодорова и А.Асенова/